

# 南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D12R06
課程中文名稱	中文閱讀與表達(一)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技光電一乙
任課教師	施寬文
上課教室(時間)	週二第 5 節(N010) 週二第 6 節(N010)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.描述文章表達的意義並撰寫作文，--，1 基本知能                  2.統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，--，4 實務技能                  3.接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，--，7 表達溝通                  4.秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，--，8 敬業合群                  5.探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，--，9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<p>1.導論</p> <p>2.閱讀的功能與樂趣</p> <p>3.書寫與表達基本原理</p> <p>4.中文各項文類評析</p> <p>5.文學作品中各項人生議題之探討</p> <p>6.實用文書基本能力</p> <p>7.聽說讀寫綜合表達訓練</p>
英/日文課程大綱	

## 課程進度表

第 1 週：首堂講話：課程介紹，成績考核方式，期末報告說明四，分組與成員介紹，其它規定與注意事項。自我設定本學期的語文學習目標（文言與白話的閱讀能力、口語表達、書寫能力）。

第 2 週：【情感·宿命姻緣】李復言〈定婚店〉、〈鄭虢州駙夫人〉

活動：小組討論——李復言〈鄭虢州駙夫人〉與〈定婚店〉的思想異同

第 3 週：【情感·前世今生】曹雪芹〈接外孫賈母惜孤女〉

活動：中央台 1987 年版《紅樓夢》接外孫賈母惜孤女相關片段欣賞與講解

第 4 週：國慶日放假

第 5 週：【情感·愛情詠歌】《倉央嘉措詩選》

活動：依據倉央嘉措情詩擬寫一首情詩

第 6 週：【情感·母女親情】龍應台〈回家〉

活動：長輩體貌短文素描

第 7 週：【情感·愛情詠歌】三毛〈求婚〉

活動：三毛生平影像資料說明

第 8 週：【情感·愛情詠歌】三毛〈求婚〉

活動：小組討論——緣份

第 9 週：期中考

第 10 週：【成長·登高立志】杜甫〈望嶽〉。【成長·築夢逐夢】謝旺霖〈因為，我懷疑〉

活動：小組報告——上網尋找一首與登山有關的唐詩，並加以說明。

第 11 週：【成長·築夢逐夢】謝旺霖〈因為，我懷疑〉

活動：小組討論——生命成長過程中的困惑與排解。

第 12 週：【人性·朋友之交】〈晚明小品文選〉

活動：成長過程中的朋友緣份

第 13 週：【人性·生存抉擇】楊牧〈林沖夜奔——聲音的戲劇〉

活動：中央台 1998 年版《水滸傳》林沖夜奔相關片段說明與講解

	<p>第 14 週：【人性·生存抉擇】楊牧〈林沖夜奔——聲音的戲劇〉 活動：小組討論——請討論《水滸傳》「官逼民反」的主題；在現今社會中，面對生存競爭，如果遭逢不公不義，你將如何自處與抉擇？</p> <p>第 15 週：【人性·白色謊言】芥川龍之介〈竹藪中〉</p> <p>第 16 週：【人性·白色謊言】芥川龍之介〈竹藪中〉 活動：小組討論——分析小說中所有涉案關係人的說詞，推敲〈竹藪中〉武士之死的原因與過程？或期中平時測驗。</p> <p>第 17 週：期末平時測驗</p> <p>第 18 週：期末考</p>
<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，課堂講授，作業 統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，課堂講授，筆試筆試 接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，分組討論，作業 秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，課堂講授，日常表現 探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，分組討論課堂講授，書面報告筆試</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：中文閱讀與表達——多元文化的交響 作者：王淳美，羅夏美，蔡蕙如，施寬文，呂昇陽 書局：五南圖書出版公司 年份：2017 ISBN：978-957-11-9355-7 版本：一</p>
<p>參考書籍</p>	
<p>教學軟體</p>	<p>ppt</p>
<p>課程規範</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程必須分組討論、製作學期報告。</li> <li>2. 學期報告以小組為單位，由小組長上傳至「flip 數位學習平台」之「學期報告」資料夾。</li> <li>3. 可能需要影印少許補充教材。</li> <li>4. 本教學計畫將視學期中的事件與教學實際情況調整之。</li> </ol>