

南台科技大學 102 學年度第 1 學期課程資訊

| | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱 | 排球(G) |
| 課程編碼 | 04D01307 |
| 系所代碼 | 14 |
| 開課班級 | 高年級體育選修 |
| 開課教師 | 蘇素月 |
| 學分 | 1.0 |
| 時數 | 2 |
| 上課節次地點 | |
| 必選修 | 選修 |
| 課程概述 | <p>1 本學期課程除了延續上學期基本技巧練習外 開始組比賽 借由比賽作規則講解及裁判練習</p> <p>2 加強發球技術</p> |
| 課程目標 | <p>1 學習排球運動各基本技術</p> <p>2 享受排球運動及其比賽樂趣</p> <p>3 培養團隊精神 熟悉團隊運作及組合</p> |
| 課程大綱 | <p>1_3 周</p> <p>1 複習發球技巧</p> <p>2 3 人跑動傳球練習</p> <p>3 分組比賽</p> <p>4 規則講解</p> <p>4_7 周</p> <p>1 基本隊形講解</p> <p>2 六人制排球比賽特性講解</p> <p>3 分組比賽</p> <p>4 規則講解</p> <p>5 裁判法簡介</p> <p>8_9 周</p> <p>1 期中考 對牆壁擊反彈球(每球 2 分)</p> |

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>10_12 周</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 分組比賽 2 基本裁判手勢 3 裁判執法練習 4 規則講解 <p>13_15 周</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 扣球基本步法 2 扣球動作分析 3 扣球型態介紹 4 分組比賽 <p>16_17 周</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 期末考 隔網 2 人攻擊線後對傳(每球 2 分) 2 比賽成績(20%) <p>18 周</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 學科筆試 |
| 英文大綱 | |
| 教學方式 | |
| 評量方法 | |
| 指定用書 | |
| 參考書籍 | <p>排球教學指引(林竹茂)</p> <p>2009~2012 國際排球規則暨裁判法實務要領。(陳進發 蔡崇濱 著)。</p> <p>國際排球規則 2005~2008</p> <p>FIVB http://www.fivb.org/</p> <p>大專排球聯賽網站</p> <p>http://referee.sim.nchu.edu.tw/downloads.php-裁判技術討論區-下載專區。</p> |
| 先修科目 | |
| 教學資源 | |
| 注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1.穿著適合運動之服裝及遵守上課規定。 2.如有重大或慢性疾病,請事先告知教師。 3.上課不遲到,不無故缺席。 |

| | |
|--------|-----------|
| | 4.注意運動安全。 |
| 全程外語授課 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |