

# 南台科技大學 102 學年度第 1 學期課程資訊

|        |   |
|--------|---|
| 課程名稱   | 幼兒學習檔案評量  |
| 課程編碼   | I0N11501  |
| 系所代碼   | 01  |
| 開課班級   | 夜四技幼保四甲   |
| 開課教師   | 李淑娟   |
| 學分     | 2.0   |
| 時數     | 2   |
| 上課節次地點 | 二 11 12 教室 E0404  |
| 必選修    | 選修  |
| 課程概述   | 「幼兒學習檔案評量」，強調的是真實記錄幼兒學習的歷程，不僅提供一種評量的概念，更期望教師能透過評量，瞭解幼兒的學習，並做為教學改善的依據。本課程藉由介紹幼兒學習檔案的步驟，進而引導學生真實地在情境中記錄幼兒的發展與學習。  |
| 課程目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解檔案評量的基本概念。</li> <li>2.認識幼兒學習檔案之方法。</li> <li>3.建立蒐集、記錄、組織與解釋幼兒之發展和學習資料的技巧。</li> <li>4.學習結合課程與評量的方法。</li> </ol>  |
| 課程大綱   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.為什麼要使用檔案評量</li> <li>2.檔案評量的種類、項目</li> <li>3.檢核表與評量尺</li> <li>4.作品集的蒐集</li> <li>5.發展指引與發展檢核表</li> <li>6.十個步驟的檔案評量過程</li> <li>7.幼兒園集中觀察實習</li> <li>8. 如何實施作品集</li> <li>9. 作品集在幼兒園的實施（1）</li> <li>10.作品集在幼兒園的實施（2）</li> </ol>   |
| 英文大綱   | <p>This course has offered ten steps of portfolio assessment of young children apt to operate. Developing the portfolio assessment can also help the teacher, parents and child to establish good partnership, reach the following goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Improve and kiss teacher's cooperation and strengthen and understand the mutual one.</li> <li>2. Set up the study experience of melting individually, help each child to grow up according to one's own speed.</li> <li>3. Let teacher can understand child of various fields growth and it learns to be</li> </ol> |

|        |   |
|--------|---|
|        | <p>unique too.</p> <p>4. Encourage the teacher's speciality to grow up.</p> <p>5. Enable each teacher to set up one's own step.</p> <p>6. Let teacher can understand child of various fields growth and it learns to be unique too.</p> |
| 教學方式   |   |
| 評量方法   |   |
| 指定用書   | 學習檔案  |
| 參考書籍   | <p>何釐琦(譯)(2002)。幼兒學習檔案。台北市：信誼。</p> <p>張添洲(2004)。X 檔案—教學檔案·學習檔案。台北市：五南。</p> <p>薛瑞君(2005)。教育專業檔案—理念與實務。高雄市：復文。</p> <p>陳利銘、薛秀宜(譯)(2009)。幼兒教育評量。台北市：華騰。</p>   |
| 先修科目   |   |
| 教學資源   |   |
| 注意事項   |   |
| 全程外語授課 | 0   |
| 授課語言 1 | 華語  |
| 授課語言 2 |   |
| 輔導考照 1 |   |
| 輔導考照 2 |   |