

南台科技大學 102 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	幼兒學習評量
課程編碼	I0D25C01
系所代碼	01
開課班級	二技幼保三甲
開課教師	白沛緹
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	一 5 6 教室 T0113
必選修	必修
課程概述	為幼兒設計的學習評量必須是基於發展觀點來編寫，並採用多元及適合的評量策略來評估幼兒的學習發展，才能真實記錄幼兒學習的歷程，並做為教學改善的依據。學生藉由本課程能學習到幼兒評量的類型及合適的使用方式，並能自編幼兒的學習評量，進而將幼兒的發展與學習加以記錄。
課程目標	
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒評量概論 2. 如何評量嬰幼兒 3. 標準化測驗：如何使用、設計與選擇 4. 標準化測驗：使用及報告標準化測驗的結果 5. 教室評量：觀察 6. 教室評量：檢核表、評分量表與評分規準 7. 教室評量：教師自編的策略 8. 教室評量：實作策略 9. 評量系統：檔案評量 10. 評量系統：與家長溝通
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	幼兒教育評量
參考書籍	<p>鄭瑞菁、莊啟文、陳寧容、趙康伶 (2006) 。<i>幼教評量與評鑑</i>。台北市：華騰出版社。</p> <p>王珮玲 (2011) 。<i>幼兒發展評量與輔導</i>。台北市：心理出版社。</p> <p>廖鳳瑞、萊素珠、謝文惠等(2008) 。<i>幼兒發展與學習的評量與輔導</i>。台北市：華騰出版社。</p> <p>馬燕 (2002) 。<i>幼兒評量</i>。台北市：紅葉出版社。</p>
先修科目	

教學資源	
注意事項	無
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	