

# 南台科技大學 102 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	幼兒發展
課程編碼	I0D25803
系所代碼	01
開課班級	四技幼保一乙
開課教師	蔡秋桃
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	五 3 4 7 教室 T0211
必選修	必修
課程概述	本課程主要在於瞭解幼兒發展之涵義及研究方法，分析比較幼兒發展之相關理論，並探討幼兒發展各階段之身心特徵及其輔導策略，以增進對幼兒之瞭解與認識，提昇教保人員之專業知能。
課程目標	
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒發展之定義及重要性。</li> <li>2. 幼兒期之定義及其在發展上之重要性。</li> <li>3. 童年的歷史觀點。</li> <li>4. 幼兒發展理論。</li> <li>5. 幼兒發展之研究方法。</li> <li>6. 幼兒生理發展。</li> <li>7. 幼兒認知發展。</li> <li>8. 幼兒語言發展。</li> <li>9. 幼兒社會與情緒發展。</li> <li>10. 幼兒人格與道德發展。</li> <li>11. 環境脈絡中的幼兒。</li> </ol>
英文大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition and importance of early childhood development</li> <li>2. Definition of early childhood and its importance in development</li> <li>3. Historical viewpoint of early childhood</li> <li>4. Early childhood development theory</li> <li>5. Research methods of early childhood development</li> <li>6. Physical development of young children</li> <li>7. Cognitive development of young children</li> <li>8. Language development of young children</li> <li>9. Social and emotional development of young children</li> <li>10. Personality and moral development of young children</li> <li>11. Young Children in the context of environment</li> </ol>

教學方式	
評量方法	
指定用書	兒童發展
參考書籍	1.蘇秀枝等人譯 (民 99)。理解兒童發展 (第一部、第二部)。台北市：華騰。 2.洪淑蘭 譯(民 98)。兒童發展。台北市：華騰。3.謝佳容等人譯 (F.P.Rice 原著)(民 95)。嬰幼兒發展。台北市：五南。 4.廖鳳瑞等人譯 (Oralie McAfee & Deborah J. Leong 原著)(民 95)。幼兒發展學習的評量與輔導 (第二部)。台北市：華騰。5.郭靜晃 (民 94)。兒童發展與保育。台北市：威仕曼文化公司。 6.林翠湄等人譯 (民 92)。發展心理學。台北市：學富。7.劉文英、沈琇靖譯 (William Crain 原著)(民 92)。發展學理論與應用。台北市：華騰。 8.龔如菲、陳姣伶、李德芬、游淑芬 (民 90)。嬰幼兒發展與輔導。台北市：啟英文化。 9.盧素碧 (民 86)。幼兒的發展與輔導 (8 版)。台北市：文景。 10.國立編譯館 (民 84)。兒童發展 (17 版)。台北市：正中。 11.蘇建文等人 (民 80)。發展心理學。台北市：心理。
先修科目	
教學資源	
注意事項	出席率、課堂上的表現均列入學習評量參考。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	