

# 南台科技大學 102 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	發展遲緩幼兒評估
課程編碼	I0D24K01
系所代碼	01
開課班級	四技幼保三甲 四技幼保三乙
開課教師	邱明發
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 3 4 教室 N010
必選修	選修
課程概述	簡介特殊幼兒教育診斷的意義、程序與評量的內容；並研習了解特殊幼兒生態互動與提供有效服務的相關評估策略。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解特殊幼兒診斷與評估的基本觀念與流程。</li> <li>2、認識特殊幼兒診斷與評估的工具。</li> <li>3、熟練特殊幼兒診斷與評估的技能。</li> </ol>
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、特殊幼兒診斷與評估的基本觀念與流程</li> <li>2、篩檢</li> <li>3、轉介</li> <li>4、診斷</li> <li>5、評量</li> <li>6、常用的特殊幼兒評量工具</li> <li>7、跨領域遊戲本位評量</li> <li>8、親子互動的評量</li> <li>9、早期介入方案中的家庭評量</li> <li>10、社區特質評量</li> </ol>
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	特殊幼兒評量
參考書籍	<p>王珮玲著 (2006)。幼兒發展評量與輔導。台北：心理。</p> <p>白亦方等譯 (2004)。早期療育手冊。台北：心理。</p> <p>柯平順著 (2004)。嬰幼兒特殊教育。台北：心理</p> <p>曹純瓊等著 (2007)。早期療育。台北：華騰</p> <p>傅秀媚著 (2005)。特殊幼兒教育診斷。台北：五南</p> <p>張世慧、藍瑋琛著(2011)。特殊教育學生評量。台北：心理</p> <p>劉明松譯(2008)。特殊學生之評量。台北：五南</p>

	全國特殊教育網 <a href="http://www.spc.ntnu.edu.tw">www.spc.ntnu.edu.tw</a> 阿寶的天空 <a href="http://www.aide.gov.tw">www.aide.gov.tw</a>
先修科目	
教學資源	
注意事項	修過特殊幼兒教育或發展遲緩兒身心特質與照護
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	