

# 南台科技大學 102 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	融合教育
課程編碼	I0D24601
系所代碼	01
開課班級	四技幼保四甲 四技幼保四乙
開課教師	邱明發
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 1 2 教室 T0210
必選修	選修
課程概述	從現代特殊教育潮流的趨勢開始介紹融合教育的意義、教師的心情調適、特殊幼兒家庭需求的滿足、融合教育行政、專業合作、環境佈置、教學策略、教學活動、教學評量及轉銜規劃與實施。
課程目標	使學生了解融合教育之理念與正確運作模式，並樂於參與。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 特殊教育的新精神－融合不同於群體</li> <li>2 特殊需求幼兒學前教育的融合</li> <li>3 特殊教育影片欣賞</li> <li>4 學前融合教育的行政措施</li> <li>5 與特殊需求幼兒的家長合作</li> <li>6 專業合作</li> <li>7 特殊需求幼兒的評量</li> <li>8 學前融合環境的設計</li> <li>9 特殊需求幼兒的教學策略</li> <li>10 特殊需求幼兒教學活動的實施</li> <li>11 轉銜方案的規劃與實施</li> <li>12 學前融合教育實施的危機與轉機</li> </ol>
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	學前融合教育理論與實務
參考書籍	<p>吳淑美著(2004)。融合班的理念與實務。台北市：心理</p> <p>邱上真(民 91)。特殊教育導論：帶好教的每位學生。台北市：心理</p> <p>黃世鈺主編(2002)。學前融合教育－課程與教學。台北市：五南</p> <p>程鈺雄主編譯(2004)。特殊教育導論-應用在融合教育的理論與實務。台北市：</p>

	<p>五南</p> <p>許碧勳著（2004） 。幼兒融合教育。台北市：五南</p> <p>陳英進、吳美姝譯著(2010)營造幼兒融合教育學習環境。台北：華騰</p> <p>曹純瓊編注(民 90) 。學前融合教育。台北市：啟英</p> <p>鈕文英著（2008） 。擁抱個別差異的新典範融合教育。台北市：心理</p> <p>傅秀媚與莊瓊會譯(2004) 。幼兒園融合班教學實用手冊。新北市：群英</p> <p>劉學融譯（2013） 。融合可以這樣做：379 個學前融合教學策略。台北市：心理</p> <p>劉學融譯（201） 。從遊戲中學習：學前融合教育實務的妙點子。台北市：心理</p> <p>鍾梅菁、吳金花編譯(2005)學前融合教育方案。台北：華騰</p>
先修科目	修過特殊幼兒教育、發展遲緩而身心特質與照護、早期療育、個別化服務方案
教學資源	
注意事項	<p>需先修過</p> <p>特殊幼兒教育</p> <p>行為改變技術</p> <p>幼教課程設計與發展</p>
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	