

南台科技大學 102 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	幼兒遊戲
課程編碼	I0D22401
系所代碼	01
開課班級	四技幼保二甲
開課教師	沈玫宜
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 1 2 教室 T0112
必選修	必修
課程概述	<p>遊戲是孩子也是所有人們的天生本能。期望藉由該應用性課程，重啟未來幼教師們的「玩心」。並透過師生互動、做中學及校外參訪等經驗來實際體驗遊戲在幼兒生活及學校教育的重要性。</p> <p>配合學校活動，讓同學們透過互相的腦力激盪及經驗分享，學習如何將遊戲生活化、教學遊戲化。將遊戲由室內延伸到室外，並學習利用有限的媒材及資源回收物來舉辦一個融合社區的兒童遊戲天活動。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解遊戲的意義與功能及其對幼兒發展的重要性。 2. 提昇學習遊戲化、遊戲生活化的教保技巧。 3. 學習將遊戲做為一教學媒介來統整其他學科之學習。 4. 認識戶外遊戲的重要並學習當一遊戲領導人。 5. 了解戶外遊戲安全規則及學習遊戲活動規劃技巧。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遊戲的定義、遊戲理論 2. 遊戲與幼兒發展、遊戲的歷史發展 3. 遊戲中的個體差異、文化與遊戲 4. 遊戲中成人的角色 5. 遊戲觀察、戶外遊戲安全 6. 遊戲環境的規劃、遊戲與遊戲材料 7. 遊戲在幼兒教育上之應用
英文大綱	<p>Definition of play、theories of play</p> <p>Play and child development、History of play</p> <p>Play and gender</p> <p>Roles of adults in children's play</p> <p>Observation of play、outdoor play safety</p> <p>Design of play environment、Play and play material</p> <p>Implication of play in ECE education</p>

教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	<p>黃瑞琴(2011) 幼兒園遊戲課程 第二版。台北:心理。</p> <p>洪毓瑛 譯。(2005)。幼教綠皮書。台北:和英。</p> <p>玩藝圖鑑。(2010)。台北: 遠足文化。江麗莉等譯(1997)。兒童遊戲與遊戲環境。台北:五南。</p> <p>林惠雅主編(2003)。兒童遊戲課程:動作技能與社會能力發展。台北:心理。</p> <p>高淑貞(1998)。親子遊戲治療。台北:桂冠。張翠娥、吳文鶯(1997)。嬰幼兒遊戲&教具。台北:心理。J.R. Moyles 著;黃馨慧等譯(2000)。不只是遊戲-兒童遊戲的角色與地位。台北:心理。*(更多課外讀物將在課堂中分享)</p>
先修科目	歡迎任何「喜歡玩」、「願意玩」的同學們一起來從遊戲中學習!
教學資源	
注意事項	業師課程將邀請專家教導童玩製作 材料費用約 100-200 元 小組作業 材料費由小組成員自己分攤
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	