

南台科技大學 102 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	發展遲緩幼兒身心特質與照護
課程編碼	I0D22101
系所代碼	01
開課班級	四技幼保二甲 四技幼保二乙
開課教師	邱明發
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 1 2 教室 T0112
必選修	選修
課程概述	探討各類發展遲緩幼兒之成因、身心特質、適當之照護策略。
課程目標	<p>一、瞭解發展遲緩之定義、成因與各類發展遲緩幼兒之身心特質。</p> <p>二、學習發展遲緩幼兒鑑定與評量之方法。</p> <p>三、學習發展遲緩幼兒之照護策略與方法。</p> <p>四、培養「教育愛」之情操。</p>
課程大綱	<p>一、課程簡介</p> <p>二、發展遲緩兒簡介</p> <p>三、發展過程和影響發展的因素</p> <p>四、鑑定與評量：標準、階段和取向</p> <p>五、感覺統合</p> <p>六、早期療育</p> <p>七、評量與療育的科技</p> <p>八、粗大動作發展遲緩與療育</p> <p>九、精細動作、口腔動作和自我照顧發展遲緩與療育</p> <p>十、認知發展遲緩與療育</p> <p>十一、溝通發展遲緩與療育</p> <p>十二、社交和情緒發展遲緩與療育</p> <p>十三、相關議題與未來方向</p>
英文大綱	<p>1.Course Introduction</p> <p>2.Brief Introduction of Developmentally Delayed Young Children</p> <p>3..Developmental Process and Influencing Factors</p> <p>4.Child Assessment: Criteria, Stages and Orientation</p> <p>5.Sensory Integration</p> <p>6.Early Intervention</p> <p>7.Technology of Assessment and Intervention</p> <p>8.Gross Motor Developmental Delay and Intervention</p>

	<p>9.Fine Motor, Oral Motor & Self-help Skills Developmental Delay and Intervention</p> <p>10.Cognitive-Developmental Delay and Intervention</p> <p>11.Communicative Developmental Delay and Intervention</p> <p>12.Social & Emotional Developmental Delay and Intervention</p> <p>13.Related Issues & Future Directions</p>
教學方式	
評量方法	
指定用書	幼兒特殊教育
參考書籍	<p>王昭月等譯（民 88）。障礙兒童的發展與學習。台北：心理</p> <p>柯平順著（民 92）。嬰幼兒特殊教育。台北：心理</p> <p>許天威，徐享良，張勝成編（民 89 年）：新特殊教育通論。台北市，五南圖書出版公司。</p> <p>張嘉紓等編著（民 92）：特殊幼兒教育。台北：永大。</p> <p>黃玉惠、余曉珍譯(2004)。特殊教育概論。台北：雙葉</p> <p>黃世鈺著(民 90)。特殊幼兒教育理論與實際。台北：五南</p> <p>劉斐文等譯（2006）：幼兒特殊教育。台北：湯姆生。</p> <p>全國特殊教育網 www.spc.ntnu.edu.tw</p> <p>阿寶的天空 www.aide.gov.tw</p>
先修科目	無
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	