

南台科技大學 102 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	特殊幼兒教育
課程編碼	I0D20601
系所代碼	01
開課班級	四技幼保二甲
開課教師	黃光明
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	五 3 4 教室 T0112
必選修	必修
課程概述	課程旨在使學生對特殊教育具備基本認知與了解(This course equips students with fundamental knowledge and understanding of Special Education)
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確敘述特殊教育專有名詞。(Explain terms pertinent to special education) 2.探究特殊教育之發展與法源依據。(Trace the historical development and legal foundation of special education) 3.了解各類特殊幼兒。(To recognize the various categories of exceptional young children) 4.特殊幼兒教育方案與服務之分析(To analyze the educational programs and services to exceptional young children)。 5.了解特殊幼兒教材教法。(To recognize the Teaching materials and methods of exceptional young children)
課程大綱	<p>1 至 3 週：.特殊教育基本概念 (1)特殊幼兒的定義。(2)發展與法源。</p> <p>4 至 14 週：特殊幼兒分類、鑑定與服務 (1)智能障礙。(2)溝通障礙。(3)自閉症 (4)聽覺障礙。(5)視覺障礙。(6)肢體障礙。(7)資賦優異。</p> <p>15 週：特殊幼兒與家庭(1).特殊幼兒家庭支持 (a)了解特殊幼兒家庭。(b)了解提供特殊幼兒家庭支持系統的方式。(2)家長與教師互動。</p> <p>16 週：特殊幼兒教材教法。</p> <p>17 週：學前融合教育。</p>
英文大綱	<p>Week 1-3.The preliminary conceptions of special education. .(1)The definition of exceptional young children. (2)The historical development and legal foundations of special education.</p> <p>Week 4-14 The categories assessment and educational services of exceptional young children .(1)Mental retardation.(2)Communication disorders.(3)Autism.(4)Hearing impairments. (5)Visual impairments.(6)Orthopedically impairments.(7)Gifted, creative and talented.</p> <p>Week 15 .Exceptional young children and families(1).Support to families of exceptional young children .(a)To recognize the families of exceptional young</p>

	children.(b)To recognize the support systems to the families of exceptional young children. (2)Parent-teacher interaction.
教學方式	
評量方法	
指定用書	幼兒特殊教育導論
參考書籍	何華國(1999)。特殊兒童心理與教育。臺北：五南圖書出版公司。 柯平順(1995)。嬰幼兒特殊教育。臺北：心理出版社。 黃世鈺(2001)。特殊幼兒教育理論與實務。臺北：五南圖書出版公司。 傅秀媚等(2006)。特殊幼兒教育。台中：華格那公司。
先修科目	無
教學資源	
注意事項	1.出席與參與討論(10%) 2.繳交「看電影學特教」心得報告 3-5 頁 (20%)，不加封面，不能抄襲，字體規格採中文標楷體 12pt，須於 12/27 前繳交 3.期中考試(40%) 4.期末考試(30%)
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	