

南台科技大學 102 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	說故事技巧與應用
課程編碼	I0D08301
系所代碼	01
開課班級	四技幼保三甲 四技幼保三乙
開課教師	沈玫宜
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 7 8 教室 T0113
必選修	選修
課程概述	透過該實作課程，學習如何成為一個說書人。學生將透過欣賞各式各樣的童書，並透過實際操作的方式，從觀察幼兒閱讀行為，進而學習如何製作故事書、學習如何說演故事來引起孩子閱讀的興趣，進而開啟孩子語言學習之門。
課程目標	<p>透過實際演練課堂互動及校外參觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學習者能瞭解說、演故事對幼兒學習之助益性。 2.培養學習者發展不同說演故事之策略。 3.培養學習者說、演故事的能力。 4.培養學習者運用說演故事延伸課程，並將遊戲及戲劇元素融入幼兒語文學習中。
課程大綱	<p>故事書的魅力 早期閱讀親子共讀的重要性 說故事技巧之介紹 童書、兒童閱讀與兒童語言發展 適齡讀本選擇技巧 校外參訪& 實作 圖書角及閱讀環境規劃 童書製作</p>
英文大綱	<p>Powerful magic: learning from children's story books Early reading and the importance of parent-child reading Story-telling skills Storybooks, early reading, and children's language development Skills in choosing appropriate reading materials Field trips & field experience (story-telling for public) Design of reading corner and set up a reading environment Making your own storybook</p>
教學方式	

評量方法	
指定用書	
參考書籍	<p>自編教材</p> <p>蔡淑瑛。(2006)。從聽故事到閱讀。台北：信誼。</p> <p>汪培綏。(2009)。餵故事書長大的孩子。台北：時報周刊。</p> <p>郭妙芳譯。(2004)。飛向閱讀的王國。台北：阿布拉教育文化。</p> <p>彭懿。(2007)。遇見圖畫書百年經典。台北：信誼。黃迺毓。(2005)。親子共讀有妙方。台北市：宇宙光。李紫蓉譯。(2007)。童書中的神奇魔力。台北：阿布拉教育文化。</p> <p>*（更多課外讀物將在課堂中分享）</p>
先修科目	任何願意放開心胸、用心學習，每個人都可以成為說故事高手
教學資源	
注意事項	對說演故事技巧有興趣之同學 該課程將搭配融滲式服務學習
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	