

# 南台科技大學 102 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	幼兒文學
課程編碼	I0D02201
系所代碼	01
開課班級	四技幼保一甲
開課教師	蔡其綦
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 5 6 教室 T0210
必選修	選修
課程概述	本課程主要依照幼兒保育學系系本位課程目標培養具有開放關懷的人本情懷，具備宏觀多元人性的專業知識及多元智能之實務技能，協助學生瞭解幼兒文學的各種形式，並提供學生實務演練機會，以使學生於進入幼兒園現場時，可以結合幼兒園之課程，應用各式的圖書書、詩歌、戲劇等形式之文學內容，擴展幼兒的學習生活。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識幼兒文學的發展及形式。</li> <li>2.學習欣賞、選擇各式幼兒文學及圖書書之創作。</li> <li>3.學習故事的表達及應用。</li> </ol>
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識幼兒文學：幼兒文學有什麼魅力？</li> <li>2.幼兒文學的發展</li> <li>3.幼兒文學的形式</li> <li>4.圖畫書的種類與欣賞</li> <li>5..故事表達技巧與呈現方式</li> <li>6..幼兒文學的教學</li> <li>7..故事表達技巧演練</li> <li>8.如何選擇好的文學作品</li> </ol>
英文大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To understand Literature for Young Children</li> <li>2. The development of Literature for Young Children</li> <li>3. The forms of Literature for Young Children</li> <li>4. To introduce picture books</li> <li>5. How to express stories</li> <li>6. How to teach Literature for Young Children</li> <li>7. The practice of story expressing</li> <li>8. How to choose Literature for Young Children</li> </ol>
教學方式	

評量方法	
指定用書	自編
參考書籍	<p>何三本(2008)。幼兒文學。台北:五南出版社。</p> <p>谷瑞勉(2010)。幼兒文學與教學。台北：心理出版社。</p> <p>鄭瑞菁(2005)。幼兒文學。台北：心理出版社。</p> <p>郝廣才 (2006)。優良繪本如何好。台北市：格林。</p> <p>徐素霞 (2002)。臺灣兒童圖畫書導賞。台北市：國立臺灣藝術教育館。</p> <p>吳淑玲策畫主編紀明美、黃金葉等著 (2003)。讀繪本，遊世界。台北市：心理。</p> <p>吳幸玲 (校閱) (1998)。W. Sawyer &amp; D. E. Comer 著。幼兒文學。台北：揚智。</p> <p>林敏宜 (2000)。圖畫書的欣賞與應用。台北市：心理。</p> <p>洪藝芬、陳司敏與羅玉卿著 (2004)。繪本主題教學資源手冊 (第二版)。台北市：心理。</p>
先修科目	無
教學資源	
注意事項	<p>(一) 準時上課，上課時關手機。</p> <p>(二) 如果學習上有任何問題，可事先與老師約定時間討論。</p> <p>(三) 留校時間：星期一、五。</p> <p>(四) 研究室電話：8209。</p>
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	