

# 南台科技大學 102 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	幼兒遊戲
課程編碼	I0D00501
系所代碼	01
開課班級	二技幼保三甲
開課教師	蔡淑惠
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	五 3 4 教室 N008
必選修	選修
課程概述	<p>遊戲是孩子也是所有人們的天生本能。期望藉由該應用性課程，重啟未來幼教師們的「玩心」。並透過師生互動、做中學及校外參訪等經驗來實際體驗遊戲在幼兒生活及學校教育的重要性。</p> <p>配合學校活動，讓同學們透過互相的腦力激盪及經驗分享，學習如何將遊戲生活化、教學遊戲化。將遊戲由室內延伸到室外，並學習利用有限的媒材及資源回收物來舉辦一個融合社區的兒童遊戲天活動。</p>
課程目標	
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遊戲的定義、遊戲理論</li> <li>2. 遊戲與幼兒發展、遊戲的歷史發展</li> <li>3. 遊戲中的個體差異、文化與遊戲</li> <li>4. 遊戲中成人的角色</li> <li>5. 遊戲觀察、戶外遊戲安全</li> <li>6. 遊戲環境的規劃、遊戲與遊戲材料</li> <li>7. 遊戲在幼兒教育上之應用</li> </ol>
英文大綱	<p>Definition of play、theories of play</p> <p>Play and child development、History of play</p> <p>Play and gender</p> <p>Roles of adults in children's play</p> <p>Observation of play、outdoor play safety</p> <p>Design of play environment、Play and play material</p> <p>Implication of play in ECE education</p>
教學方式	
評量方法	
指定用書	幼兒遊戲

參考書籍	黃瑞琴（2001）幼兒遊戲課程。台北：心理 吳麗媛（2005）幼兒遊戲與發展理論。台北：華騰。 陳淑敏（2005）幼兒遊戲。台北：心理。 吳幸玲（2003）兒童遊戲與發展。台北：揚智。
先修科目	歡迎任何「喜歡玩」、「願意玩」的同學們一起來從遊戲中學習!
教學資源	
注意事項	期中考 30%：玩物的賞析+理論分組報告 期末 40%：教案(請在試教前兩週交給老師確定並先在教室試教)、再找一間教室試教，將試教拍成過程，做成檔案分享（試教的內容 234567） 平時 30%：出缺席+上課表現+課堂討論  分成六組，每組 3~4 人
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	