

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1JD00101
課程中文名稱	創意思考
課程英文名稱	Creative Thinking
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技高福一甲
任課教師	陳俊銘
上課教室(時間)	週一第 3 節(T0210) 週一第 4 節(T0210)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要的內容，在於教導學生創意的本質為何？並嘗試藉由觀察社會現象，逐步建立創新的設計思維，並適度的藉由設計方法協助創意思考，以培養學生運用方法、解決問題的能力。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.學會釐清創意思考的本質與方法，--，8 人文涵養 2.能運用創意思考解決問題，--，3 三創整合 3.能夠操作創新模式，展現設計創意，--，6 溝通表達 4.能運用創意思考方法，進行社會服務，--，6 溝通表達
中文課程大綱	(1) 創意與創意思考 (2) 如何產生創意 (3) 創意思考與問題解決 (4) 創意與價值創造 (5) 協助創意思考的方法 (6) 創造力訓練
英/日文課程大綱	(1) Creativity and Creative Thinking (2) Creative Production (3) Creative Thinking and Problem Solving

	<p>(4) Creativity and Value</p> <p>(5) Methods of Creative Thinking</p> <p>(6) Training of Creativity</p>
課程進度表	<p>課程介紹</p> <p>勇敢想、大聲說：腦力激盪法</p> <p>觀察、分析：曼陀羅、心智圖、魚骨圖</p> <p>作業 1：愛情的 8 個關鍵字</p> <p>聆聽與思考 聽說讀想-1：我聽到了什麼？</p> <p>聽說讀想-2：我能回饋什麼？</p> <p>作業 2：演講重點記錄、整理、分析、評論</p> <p>期中考試週</p> <p>期中分組報告</p> <p>思考與對話：Argument Hierarchy-1</p> <p>思考與對話：Argument Hierarchy-2（影片）</p> <p>創意發想 SCAMPER</p> <p>六頂思考帽</p> <p>作業 3：課堂大辯論之分組對決 - 1</p> <p>課堂大辯論之分組對決 - 2</p> <p>活動</p> <p>期末分組報告</p> <p>期末考試週</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>學會釐清創意思考的本質與方法，課堂講授，筆試</p> <p>能運用創意思考解決問題，課堂講授，筆試</p> <p>能夠操作創新模式，展現設計創意，課堂講授，筆試</p> <p>能運用創意思考方法，進行社會服務，課堂講授，筆試</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>Jane Henry, 2002, Creativity and Perception in Management, SAGE Publications Ltd.</p>
教學軟體	
課程規範	<p>1. 出席狀況：20%</p>

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">2. 作業 1：10%3. 作業 2：10%4. 作業 3：10%5. 期中考試：15%6. 期末考試：15%7. 期末報告：20%（完整口頭+書面） |
|--|--|