

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1DD01204
課程中文名稱	主修(五)(B2)
課程英文名稱	Major V
學分數	1.0
必選修	管制選修
開課班級	四流行音樂三甲
任課教師	許逸聖
上課教室(時間)	週二第 5 節()
課程時數	1
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程教授作曲、演唱、演奏之相關理論、實務技巧以及職場倫理，培養學生的音樂專業素養與敬業態度。上課方式採一對一教學，以作業、考試等方式評量學習成效。
先修科目或預備能力	需通過術科入學考試
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號 , 中文課程學習目標 , 英文課程學習目標 , 對應系指標</p> <hr/> <p>1.一、瞭解個人主修專長（作曲、演唱、電吉他、電貝斯、鍵盤、爵士鼓）之專業知識。 ,-- , 1 音樂理論知識</p> <p>2.二、具備個人主修專長（作曲、演唱、電吉他、電貝斯、鍵盤、爵士鼓）之創作或展演能力。 ,-- , 4 創作展演技能</p> <p>3.三、展現尊重、接納老師指導之學習態度。 ,-- , 12 人際溝通協調</p> <p>4.四、培養自我提升、終身學習之態度。 ,-- , 11 自我調適學習</p>
中文課程大綱	<p>A組 作曲</p> <p>一、曲式概論</p> <p>二、曲式分析</p> <p>三、樂曲風格分析與模仿寫作</p> <p>四、音樂素材解析</p> <p>五、和弦進行解析與運用</p> <p>六、期末作品個別指導</p> <p>B組 演唱</p> <p>一、呼吸練習</p>

	<p>二、發聲技巧</p> <p>三、曲目練習</p> <p>C組 電吉他</p> <p>一、音階與即興概念</p> <p>二、和聲與伴奏</p> <p>三、曲風與經典曲目</p> <p>D組 電貝斯</p> <p>一、左手練習</p> <p>二、右手練習</p> <p>三、點弦練習</p> <p>四、擊弦練習</p> <p>五、特殊技巧</p> <p>E組 鍵盤</p> <p>一、伴奏技巧</p> <p>二、採譜與配器</p> <p>三、曲目練習</p> <p>四、專業態度</p> <p>F組 爵士鼓</p> <p>一、手腳的打擊</p> <p>二、協調訓練</p> <p>三、節奏練習</p> <p>四、過門學習</p> <p>五、練習曲</p>
英/日文課程大綱	<p>Group A Composer</p> <p>一、Introduction to the music style</p> <p>二、Curve analysis</p> <p>三、Music style analysis and imitation writing</p> <p>四、Music material analysis</p> <p>五、Analysis and application of chords</p> <p>六、Individual guidance at the end of the work</p> <p>Group B Singing</p> <p>一、Breathing practice</p> <p>二、Vocal technique</p> <p>三、Track practice</p>

	<p>Group C Electric Guitar</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、Scale and impromptu concept 二、Harmony and accompaniment 三、Style and classic tracks <p>Group D Electric bass</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、Left hand practice 二、Right hand practice 三、Dot string exercise 四、Stringing practice 五、Special skills <p>Group E Keyboard</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、Accompaniment skills 二、Mining spectrum and orchestration 三、Track practice 四、Professional attitude <p>Group F Drum set</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、Hand and foot blow 二、Coordinated training 三、Rhythm practice 四、Go through practice 五、Song Practice
課程進度表	<p>第一週：發聲、個別課程進度計畫</p> <p>第二週：發聲、選曲</p> <p>第三週：發聲、選曲</p> <p>第四週：發聲、期末呈現計畫</p> <p>第五週：發聲、演唱</p> <p>第六週：發聲、演唱</p> <p>第七週：發聲、演唱詮釋</p> <p>第八週：發聲、演唱詮釋</p> <p>第九週：期中考週</p> <p>第十週：發聲、演唱詮釋</p> <p>第十一週：發聲、演唱詮釋</p> <p>第十二週：發聲、演唱詮釋、舞台表現</p> <p>第十三週：發聲、演唱詮釋、舞台表現</p> <p>第十四週：發聲、演唱詮釋、舞台表現、合樂</p> <p>第十五週：發聲、演唱詮釋、舞台表現、合樂</p>

	<p>第十六週：發聲、演唱詮釋、舞台表現、合樂、期末呈現彩排</p> <p>第十七週：發聲、演唱詮釋、舞台表現、合樂、期末呈現彩排</p> <p>第十八週：期末考試、期末呈現</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <hr/> <p>一、瞭解個人主修專長（作曲、演唱、電吉他、電貝斯、鍵盤、爵士鼓）之專業知識。, 實作演練，口試</p> <p>二、具備個人主修專長（作曲、演唱、電吉他、電貝斯、鍵盤、爵士鼓）之創作或展演能力。, 實作演練，口試課堂展演</p> <p>三、展現尊重、接納老師指導之學習態度。, 成果驗收，日常表現</p> <p>四、培養自我提升、終身學習之態度。, 成果驗收，日常表現</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	