

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1ND03601
課程中文名稱	資訊媒體素養
課程英文名稱	Information and Media Literacy
學分數	3.0
必選修	自選必修
開課班級	自然科學領域
任課教師	劉毓芬
上課教室(時間)	週三第 1 節(E0401) 週三第 2 節(E0401) 週三第 3 節(E0401)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	隨著網路的蓬勃發展，新世代的媒體應用也日新月異，如傳統平面媒體、網路媒體、自媒體等，衍生出學生無所適從，使用媒體之不當行為日益增多，因此教育部在 108 年的 12 年國教新課綱中納入培育媒體素養核心能力。本課程為推動媒體素養教育，利用多元及符合真實情境的教學內容設計，引導學生了解網路媒體之特性，並培養學生資訊素養及媒體試讀等能力，本課程以分組討論及協同合作方式，達成此課程目標。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.資訊科技應用，--，1 基本知能 2.資訊安全，--，5 整合創新 3.網路資源蒐集、整理、應用，--，2 資訊能力 4.大數據應用分析，--，4 實務技能 5.網路著作權，--，9 人文與倫理素養
中文課程大綱	1.資訊素養:包含資訊技能，指資訊的技術層面，包括對於資訊軟、硬體設備的應用的能力。雲端資訊應用: Google 協作平台、表單問卷等雲端免費軟體應用。 2.媒體素養:學會解讀各種媒體訊息，具有批判、分辨和欣賞媒體內容的能力。認識自媒體，製作與應用。 3.網路安全與行為:資訊安全、網路交友、網路沉迷或成癮。

	<p>4.資訊倫理:包含運用資訊的對錯問題，以及資訊對傳統倫理產生之衝擊及引發的議題。網路著作權:闡述網路使用之倫理，尊重智慧財產權及網路禮儀規範。並知道如何合理使用網路資訊且不觸法。</p> <p>5.大數據分析:應用 MS Power BI 軟體，針對政府、地方或學校的公開資訊進行大數據分析。</p>																																																
英/日文課程大綱	<p>1. With the rapid development of the Internet, the misconduct behavior of students using 1.the Internet is increasing. This course demonstrates the digital media literacy and ethics on understanding the characteristics of the online community and let students to pay attention to information security and network ethics.</p> <p>2.This course demonstrate information skills. I information skills refers to the technical aspects of information, including the ability to apply information of using software and hardware devices. For example, cloud information applications such as google sites and google form .</p> <p>3.Big Data Analytics: Apply MS Power BI software for big data analysis of government, local or school public information.</p>																																																
課程進度表	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 1025 507 1059">週別</th> <th data-bbox="507 1025 898 1059">單元</th> <th data-bbox="898 1025 1466 1059">教材內容(大綱)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 1070 507 1104">第一週</td> <td data-bbox="507 1070 898 1104">課程大綱介紹</td> <td data-bbox="898 1070 1466 1104">自我介紹，小組分配</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1115 507 1205">第二週</td> <td data-bbox="507 1115 898 1205">網路資源與應用-雲端介紹</td> <td data-bbox="898 1115 1466 1205">1.google 雲介紹 2.office 365 3.小組共同編輯</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1216 507 1249">第三週</td> <td data-bbox="507 1216 898 1249">資訊安全</td> <td data-bbox="898 1216 1466 1249">網路安全與行為</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1261 507 1339">第四週</td> <td data-bbox="507 1261 898 1339">智慧財產權</td> <td data-bbox="898 1261 1466 1339">闡述網路使用之倫理，尊重智慧財產權，合理使用網路資訊且不觸法。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1350 507 1384">第五週</td> <td data-bbox="507 1350 898 1384">認識媒體</td> <td data-bbox="898 1350 1466 1384"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1395 507 1485">第六週</td> <td data-bbox="507 1395 898 1485">自媒體的應用-微電影製作</td> <td data-bbox="898 1395 1466 1485">使用手機，以媒體素養為題材，小組拍攝微電影，了解自媒體的應用。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1496 507 1585">第七週</td> <td data-bbox="507 1496 898 1585">自媒體的應用-微電影製作</td> <td data-bbox="898 1496 1466 1585">使用手機，以媒體素養為題材，小組拍攝微電影，了解自媒體的應用。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1597 507 1675">第八週</td> <td data-bbox="507 1597 898 1675">網路禮儀與言論自由</td> <td data-bbox="898 1597 1466 1675">網路禮儀規範，以及資訊對傳統倫理產生之衝擊及引發的議題。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1686 507 1720">第九週</td> <td data-bbox="507 1686 898 1720">期中考</td> <td data-bbox="898 1686 1466 1720"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1731 507 1765">第十週</td> <td data-bbox="507 1731 898 1765">媒體試讀</td> <td data-bbox="898 1731 1466 1765">資訊的對錯問題。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1776 507 1809">第十一週</td> <td data-bbox="507 1776 898 1809">數位生活的媒體素養</td> <td data-bbox="898 1776 1466 1809"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1821 507 1854">第十二週</td> <td data-bbox="507 1821 898 1854">批判思考的媒體素養</td> <td data-bbox="898 1821 1466 1854"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1865 507 1899">第十三週</td> <td data-bbox="507 1865 898 1899">大數據介紹</td> <td data-bbox="898 1865 1466 1899"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1910 507 2000">第十四週</td> <td data-bbox="507 1910 898 2000">大數據分析-Power BI</td> <td data-bbox="898 1910 1466 2000">利用公開資料來源，使用 Power BI 分析相關資訊。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 2011 507 2045">第十五週</td> <td data-bbox="507 2011 898 2045">大數據分析-Power BI</td> <td data-bbox="898 2011 1466 2045">利用公開資料來源，使用 Power BI 分析</td> </tr> </tbody> </table>	週別	單元	教材內容(大綱)	第一週	課程大綱介紹	自我介紹，小組分配	第二週	網路資源與應用-雲端介紹	1.google 雲介紹 2.office 365 3.小組共同編輯	第三週	資訊安全	網路安全與行為	第四週	智慧財產權	闡述網路使用之倫理，尊重智慧財產權，合理使用網路資訊且不觸法。	第五週	認識媒體		第六週	自媒體的應用-微電影製作	使用手機，以媒體素養為題材，小組拍攝微電影，了解自媒體的應用。	第七週	自媒體的應用-微電影製作	使用手機，以媒體素養為題材，小組拍攝微電影，了解自媒體的應用。	第八週	網路禮儀與言論自由	網路禮儀規範，以及資訊對傳統倫理產生之衝擊及引發的議題。	第九週	期中考		第十週	媒體試讀	資訊的對錯問題。	第十一週	數位生活的媒體素養		第十二週	批判思考的媒體素養		第十三週	大數據介紹		第十四週	大數據分析-Power BI	利用公開資料來源，使用 Power BI 分析相關資訊。	第十五週	大數據分析-Power BI	利用公開資料來源，使用 Power BI 分析
週別	單元	教材內容(大綱)																																															
第一週	課程大綱介紹	自我介紹，小組分配																																															
第二週	網路資源與應用-雲端介紹	1.google 雲介紹 2.office 365 3.小組共同編輯																																															
第三週	資訊安全	網路安全與行為																																															
第四週	智慧財產權	闡述網路使用之倫理，尊重智慧財產權，合理使用網路資訊且不觸法。																																															
第五週	認識媒體																																																
第六週	自媒體的應用-微電影製作	使用手機，以媒體素養為題材，小組拍攝微電影，了解自媒體的應用。																																															
第七週	自媒體的應用-微電影製作	使用手機，以媒體素養為題材，小組拍攝微電影，了解自媒體的應用。																																															
第八週	網路禮儀與言論自由	網路禮儀規範，以及資訊對傳統倫理產生之衝擊及引發的議題。																																															
第九週	期中考																																																
第十週	媒體試讀	資訊的對錯問題。																																															
第十一週	數位生活的媒體素養																																																
第十二週	批判思考的媒體素養																																																
第十三週	大數據介紹																																																
第十四週	大數據分析-Power BI	利用公開資料來源，使用 Power BI 分析相關資訊。																																															
第十五週	大數據分析-Power BI	利用公開資料來源，使用 Power BI 分析																																															

	<p>相關資訊。</p> <p>第十六週 協作平台-製作網站 建置網站，放置本學期所產出之作品，並規劃未來人生。利用網站圖文並茂之特性，呈現出個人目前所學及未來發展。</p> <p>第十七週 網站分析、網站登錄、網站識讀</p> <p>第十八週 期末報告</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>資訊科技應用，課堂講授，筆試</p> <p>資訊安全，分組討論，作業</p> <p>網路資源蒐集、整理、應用，課堂講授，作業</p> <p>大數據應用分析，實作演練，書面報告</p> <p>網路著作權，課堂講授，自我評量</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>1.鄧宗聖，《媒體、教育與社會：媒介近用與媒體素養教育論文集》(巨流圖書，2010/08，ISBN: 789577323767)</p> <p>2.陳邦昌、鄭宇庭、宋龍華、陳妙華，《大數據分析 Excel Power BI 全方位應用》(碁峯出版社，2018/01，ISBN: 9789864766888、二版)。</p> <p>3.蘇金豆編著，《科技與生活》(新文京開發出版社有限公司，2017/07，ISBN: 9789864302994、五版)</p> <p>4.文淵閣工作室/編著，《翻倍效率工作術：不會就太可惜的 Excel+Power BI 大數據視覺圖表設計與分析》(碁峯出版社，2017/08，ISBN: 9789864765379)</p> <p>5.電腦玩物站長，《比別人快一步的 Google 工作術：從職場到人生的 100 個聰明改造提案》(PCuSER 電腦人文化，2017/05，ISBN: 9789861994789、二版)</p>
教學軟體	
課程規範	