

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1ND02Z01
課程中文名稱	疾病與醫療(A)
課程英文名稱	Disease and Medical Care
學分數	3.0
必選修	自選必修
開課班級	自然科學領域
任課教師	王麟玉
上課教室(時間)	週三第 2 節(T0113) 週三第 3 節(T0113) 週三第 4 節(T0113)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	華語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	生物醫學科技乃當今世界公認之二十一紀最具潛力的一,尤其在 基因重組技術發明後,其發展更加突飛猛進。本課程 其發展更加突飛猛進。本課程 藉由正確的醫學觀念,進一步探討在倫理層面的關係 及醫療照顧議題 。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.協助學生具備疾病與照護的專業知識。 ,-- ,1 基本知能</p> <p>2.讓學生養成因應新事務與習知識的能力。 ,-- ,6 熱誠抗壓</p> <p>3.協助學生了解個體可能發的健康問題及其預防與照護。 ,-- ,4 實務技能</p> <p>4.協助學生具備正確用藥常識並靈活運用其中的藥物知識於日常生活。 ,-- ,5 整合創新</p> <p>5.協助學生能用心精讀，深究內容並完整表達。 ,-- ,7 表達溝通</p> <p>6.使學生從認知家庭常見疾病培養關懷與同理心。 ,-- ,10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>各單元主題如下：</p> <p>1.課程介紹、人體奧秘</p> <p>2.認識細菌、抗生素</p> <p>3.糖尿病</p> <p>4.人工生殖技術</p> <p>5.臨床試驗</p> <p>6.組織工程</p>

	<p>7.認識疼痛 8.肝炎 9.憂鬱症 10.影像醫學 11.認識癌症 12.手術新知 13.整形革命 14.基因治療</p> <p>同學分組上臺簡報，老師指導與說明。學生演講內容 PO 上「Flip 數位學習」，班上師生彼此觀摩學習」，班上師生彼此觀摩。</p>																														
英/日文課程大綱	<p>1. Course introduction, human mystery 2. Recognize bacteria and antibiotics 3. Diabetes 4. Artificial Reproductive Technology 5. Clinical trials 6. Tissue Engineering 7. Know the pain 8. Hepatitis Course Outline 9. Depression 10. Imaging Medicine 11. Recognize cancer 12. New surgical knowledge 13. Plastic Revolution 14. Gene therapy</p> <p>Feedback and instruction of topic issue by teacher after each student group presentation. The content file of student group presentation. The content file of student group presentation will be shared each other at Flip learning network.</p>																														
課程進度表	<table border="0"> <tr> <td>1.第一週：</td> <td>課程介紹、人體奧秘</td> <td>人體生理結構介紹</td> </tr> <tr> <td>2.第二週：</td> <td>認識細菌、抗生素</td> <td>細菌分類、抗生素藥品介紹、正確用藥常識</td> </tr> <tr> <td>3.第三週：</td> <td>糖尿病及代謝症候群</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.第四週：</td> <td>高血壓及心臟血管疾病</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.第五週：</td> <td>肝炎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.第六週：</td> <td>臨床試驗</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.第七週：</td> <td>人工生殖技術</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8.第八週：</td> <td>認識疼痛</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9.第九週：</td> <td>期中考</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10.第十週：</td> <td>憂鬱症</td> <td></td> </tr> </table>	1.第一週：	課程介紹、人體奧秘	人體生理結構介紹	2.第二週：	認識細菌、抗生素	細菌分類、抗生素藥品介紹、正確用藥常識	3.第三週：	糖尿病及代謝症候群		4.第四週：	高血壓及心臟血管疾病		5.第五週：	肝炎		6.第六週：	臨床試驗		7.第七週：	人工生殖技術		8.第八週：	認識疼痛		9.第九週：	期中考		10.第十週：	憂鬱症	
1.第一週：	課程介紹、人體奧秘	人體生理結構介紹																													
2.第二週：	認識細菌、抗生素	細菌分類、抗生素藥品介紹、正確用藥常識																													
3.第三週：	糖尿病及代謝症候群																														
4.第四週：	高血壓及心臟血管疾病																														
5.第五週：	肝炎																														
6.第六週：	臨床試驗																														
7.第七週：	人工生殖技術																														
8.第八週：	認識疼痛																														
9.第九週：	期中考																														
10.第十週：	憂鬱症																														

	<p>11.第十一週: 影像醫學</p> <p>12.第十二週: 認識癌症 (1) 癌症的流行病學、致癌原因、危險因子</p> <p>13.第十三週: 認識癌症 (2) 癌症的診斷與檢查、醫療處置方式、預防方法</p> <p>14.第十四週: 手術新知</p> <p>15.第十五週: 基因治療</p> <p>16.第十六週: 專題討論(同學簡報) (同學分組上臺簡報、老師指導與說明學生演講內容、PO 上 (FLIP 數位學習)、班上師生彼此觀摩學習)</p> <p>17.第十七週: 元旦放假</p> <p>18.第十八週: 期末考</p>
<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>協助學生具備疾病與照護的專業知識。 ， 課堂講授分組討論， 口頭報告筆試筆試</p> <p>讓學生養成因應新事務與習知識的能力。 ， 課堂講授啟發思考， 筆試筆試</p> <p>協助學生了解個體可能發的健康問題及其預防與照護。 ， 課堂講授分組討論， 口頭報告筆試筆試</p> <p>協助學生具備正確用藥常識並靈活運用其中的藥物知識於日常生活。 ， 課堂講授分組討論， 口頭報告筆試筆試</p> <p>協助學生能用心精讀，深究內容並完整表達。 ， 課堂講授啟發思考， 筆試筆試</p> <p>使學生從認知家庭常見疾病培養關懷與同理心。 ， 課堂講授， 筆試筆試</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：自編教材</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
<p>參考書籍</p>	<p>1. 細菌：我們的生命共同體 (Bund fürs Leben - Warum Bakterien unsere Freunde sind)</p> <p> 作者： 哈諾·夏里休斯, 里夏爾德·費里柏, 譯者： 許嫚紅, 商周出版, 2016</p> <p>2. 萬病之王 (The Emperor of All Maladies: A Biography of Cancer) 作者： 辛達塔·穆克吉, 譯者： 莊安祺、時報出版 2013</p> <p>3. 新藥開發與臨床試驗(POD) 作者： 林志六等著, 出版社：秀威資訊,</p>

	2008
教學軟體	自編教材 (ppt)
課程規範	評分標準: 1.上台報告 2.上課參與討論 3.期中成績 4.期末成績