

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1LD06W01
課程中文名稱	哲學與人生
課程英文名稱	Philosophy And Life
學分數	3.0
必選修	自選必修
開課班級	人文藝術領域
任課教師	方中士
上課教室(時間)	週五第 7 節(T0104) 週五第 8 節(T0104) 週五第 9 節(T0104)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程以科技大學學生共同的人生問題為起點。從這裡出發，目的在於拉近哲學和人生問題的距離。同時，我們採專題的方式，將同學在學校及畢業後最可能面對的人生情境融入其中。在人生所可能面臨的問題中，哲學這門古老的學問仍能發揮「指點」人生的功能。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ，--，1 基本知能</p> <p>2.引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ，--，6 熱誠抗壓</p> <p>3.了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ，--，9 人文與倫理素養</p> <p>4.強化互動能力，能與人融洽相處，互助合作。 ，--，8 敬業合群</p> <p>5.了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ，--，10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>一、導論：人生、繞路與哲學</p> <p>二、哲學是什麼？</p> <p>三、認識你自己</p> <p>四、洞悉生命的無常與死亡</p> <p>五、為什麼要遵守法律規則？</p>

	六、誰在控制我們？ 七、藝術與人生 八、宗教與人生
英/日文課程大綱	1. Introduction: Life, Detours and Philosophy 2. What is philosophy? 3. Know yourself 4. Insight into the impermanence and death of life 5. Why do you have to abide by the rules of law? 6. Who is controlling us? 7. Art and life 8. Religion and life
課程進度表	第一週： 1・課綱簡報 2・哲學是甚麼簡報 3・小組分組與學習單文本討論紀錄 第二週 1・哲學是甚麼簡報 2・小組分組與學習單文本討論 第 03 週： 01・認識你自己簡報 02・小組學習單文本議題討論 第 04 週： 1・認識你自己簡報 2・小組文本議題討論與學習單 第五週： 1・從墮胎到安樂死之生命倫理學簡報 2・小組文本議題討論與學習單 第六週： 1・從墮胎到安樂死之生命倫理學簡報 2・小組文本議題討論與學習單 第七週： 1・從墮胎到安樂死的生命倫理學簡報 02・小組文本議題討論與學習單 第八週： 01・為甚麼要遵守法律：憲政與民主簡報 2・小組文本議題討論與學習單 第九週： 1・為甚麼要遵守法律：公民不服從與司法正義簡報

	<p>2・期中考週隨堂紙筆測驗</p> <p>第十週：</p> <p>1・為甚麼要遵守法律：人民與國家簡報</p> <p>2・小組文本議題討論與學習單</p> <p>第十一週：</p> <p>1・誰在操控我們：媒體素養簡報</p> <p>2・小組文本議題討論與學習單</p> <p>第十二週：</p> <p>1・誰在操控我們：媒體素養與言論自由簡報</p> <p>2・小組文本議題討論與學習單</p> <p>第十三週：</p> <p>1・誰在操控我們：國家與意識型態的操控簡報</p> <p>2・小組文本議題討論與學習單</p> <p>第十四週：</p> <p>1・誰在操控我們：宗教意識型態簡報</p> <p>2・小組文本議題討論與學習單</p> <p>第十五週：</p> <p>1・誰在操控我們：宗教與人生簡報</p> <p>2・小組文本議題討論與學習單</p> <p>第十六週：</p> <p>1・誰在操控我們：藝術審美的操控簡報</p> <p>2・小組文本議題討論與學習單</p> <p>3・期末個人主題報告討論</p> <p>第十七週：</p> <p>1・誰在操控我們：藝術審美的操控簡報</p> <p>2・小組文本議題討論與學習單</p> <p>第十八週：</p> <p>1・期末紙筆測驗與個人專題報告上傳</p> <p>2・課程教學目標自我省思與意見回饋</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。，課堂講授分組討論，口頭報告筆試筆試</p> <p>引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。，分組討論課堂講授，筆試筆試</p> <p>了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。，課堂講授分組討論，筆試筆試</p> <p>強化互動能力，能與人融洽相處，互助合作。，分組討論課堂講授，筆試筆試</p>

	了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ，課堂講授分組討論，筆試筆試
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	1 主教材： （1）《哲學與人生》，薛清江編著，麗文出版社，2014 年。 （2）《自願被吃的豬》，Julian Baggini，黃煜文譯，麥田出版社，2012。 （3）教師自編課程主題簡報與指定閱讀文本檔案。 2 副教材： （1）《正義：一場思辨之旅》，Michael Sandel(2011)，樂為良譯，雅言文化。 （2）《錢買不到的東西：金錢與正義的攻防》，Michael Sandel(2012)，吳四明、姬健梅譯，先覺出版社。 （3）《反對完美：科技與人性的正義之戰》2 版，邁可·桑德爾 Michael Sandel，黃慧慧譯，五南出版，2014。
教學軟體	
課程規範	八、備註： 1．分組操作目標與規則： （1）藉由分組討論促進意見表達與溝通能力 （2）在互動討論活動培養思辨與表達能力。 （3）藉由學員互動學習團隊合作能力。 • （4）運作規則： • （1）每組 04-06 人 • （2）各組請預習網頁教材文本，現場小組討論並紀錄個人提問回應與小組共同心得。 • （3）紀錄學習單當週交回。