

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1LD06N01
課程中文名稱	人物史：帝、后與名人
課程英文名稱	Detective of Person :Emperors, Empresses and Celebrities
學分數	3.0
必選修	自選必修
開課班級	人文藝術領域
任課教師	王見川
上課教室(時間)	週三第 1 節(S315) 週三第 2 節(S315) 週三第 3 節(S315)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	古往今來，國內國外歷史的發展與處於領導地位的皇帝/皇后/名人有莫大的關係!而二十世紀以來流行的媒體與娛樂(如電影電視手遊)也常以此為題材，因此本課程希望透過幾個案例(如秦始皇孔子拿破崙林肯賈伯斯等)，配合電影電視等與學生報告，審視這些重要人物的喜怒哀樂與一生的奮進、挫敗過程，希望培養學生對人物分析、欣賞與批判的能力
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.能深入認識重要人物，有效地解決各項問題。 ,-- ,1 基本知能 2.獨創具體的創新思維，解析重要人物古今的不同，並適切表達。 ,-- ,7 表達溝通 3.統合重要人物知識於生活或學習中，拓展歷史視野，並能養成負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務。 ,-- ,8 敬業合群 4.能了解重要人物的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。 ,-- ,9 人文與倫理素養
中文課程大綱	一、導論 二、帝國建造者:秦始皇、漢武帝與亞歷山大大帝 三、文化的創造者:孔子與蘇格拉底 四、女主的誕生:武則天、伊莉莎白一世與慈禧太后 五、侵略者?成吉思汗、拿破論與希特勒

	<p>六、理想者?林肯、馬克思、切格瓦與毛澤東</p> <p>七、適應者:馮道、德川家康與周恩來</p> <p>八、改革者:明治天皇、羅斯福與鄧小平</p> <p>九、經營者:王永慶、賈伯斯</p> <p>十、藝術家:華德狄斯耐、畢卡索與麥克傑克森</p>
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Founder of an empire: Emperor Qin Shi Huang, Emperor Wu of Han, and Alexander the Great 3. Creator of a culture: Confucius and Socrates 4. The birth of a Queen: Wu Zetian, Elizabeth I of England and Empress Dowager Cixi 5. Invaders? Genghis Khan, Napoleon, and Adolf Hitler 6. Idealists? Abraham Lincoln, Karl Marx, Che Guevara, and Mao Zedong 7. Accommodationists: Feng Dao, Tokugawa Ieyasu, and Zhou Enlai 8. Reformers: Emperor Meiji, Franklin D. Roosevelt, and Deng Xiaoping 9. Entrepreneurs: Wang Yung-ching and Steve Jobs 10. Artists: Walt Disney, Pablo Picasso, and Michael Jackson
課程進度表	<p>1 週 導論</p> <p>2-3 週 帝國建造者:秦始皇、漢武帝與亞歷山大大帝</p> <p>4-5 週 文化的創造者:孔子與蘇格拉底</p> <p>6-7 週 女主的誕生:武則天、伊莉莎白一世與慈禧太后</p> <p>8 週 相關影片欣賞</p> <p>9 週 期中考(交報告初稿)</p> <p>10-11 週 侵略者?成吉思汗、拿破論與希特勒</p> <p>12-13 週 理想者?林肯、馬克思、切格瓦與毛澤東</p> <p>14-15 週 適應者:馮道、德川家康與周恩來</p> <p>16-17 週 分組報告</p> <p>18 週 書面報告</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識重要人物，有效地解決各項問題。 ， 課堂講授，口試</p> <p>獨創具體的創新思維，解析重要人物古今的不同，並適切表達。 ， 課堂講授，口試</p> <p>統合重要人物知識於生活或學習中，拓展歷史視野，並能養成負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務。 ， 分組討論，書面報告</p> <p>能了解重要人物的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。 ， 分組討論，口頭報告書面報告</p>
指定用書	<p>書名：<<秦始皇傳:外國人眼中的秦始皇>></p>

	作者：吳芳思著・王思卿譯 書局：湖南人民出版社 年份：2014 年 ISBN：ISBN978-7-5438-9736-6 版本：1
參考書籍	胡戟<<武則天本傳>>，北京大學出版社，2011 年 3 版，ISBN978-7-301-18194-2
教學軟體	
課程規範	務必要做 1.期末報告 2.交書面報告 3.報告全員到齊 4.出席率與平時分數結合 5.期末報告該組成員未出席,視同未報告,分數打對折!