

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1LN00503
課程中文名稱	哲學與人生
課程英文名稱	Philosophy And Life
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技餐旅一丙
任課教師	顏銘俊
上課教室(時間)	週二第 12 節(T0310) 週二第 13 節(T0310) 週二第 14 節(T0310)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程以科技大學學生共同的人生問題為起點。從這裡出發，目的在於拉近哲學和人生問題的距離。同時，我們採專題的方式，將同學在學校及畢業後最可能面對的人生情境融入其中。在人生所可能面臨的問題中，哲學這門古老的學問仍能發揮「指點」人生的功能。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ，--，1 基本知能</p> <p>2.引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ，--，6 熱誠抗壓</p> <p>3.了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ，--，9 人文與倫理素養</p> <p>4.了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ，--，10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>1.導論：人生、繞路與哲學</p> <p>延伸主題討論：為什麼讀大學？</p> <p>2.哲學是什麼？</p> <p>延伸主題討論：偵探故事的推理法則與辯證法</p> <p>3.認識你自己</p>

	<p>延伸主題討論：亞里斯多德論「朋友是另一個自我」</p> <p>4.洞悉生命的無常與死亡</p> <p>延伸主題討論：從「被遺忘的時光」來看「生命的品質」與「生命的尊嚴」間的爭議</p> <p>5.為什麼要遵守法律規則？</p> <p>延伸主題討論：公民不服從權與政治權力的正當合法性</p> <p>6.誰在控制我們？</p> <p>延伸主題討論：從「權力」來談個人與體系</p> <p>7.藝術與人生</p> <p>延伸主題討論：音樂的穿透性與敘事想像力</p> <p>8.宗教與人生</p> <p>延伸主題討論：「少年 Pi 的奇幻漂流」中的宗教意涵</p>
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction: Life, Detours and Philosophy 2. What is philosophy? 3. Know yourself 4. Insight into the impermanence and death of life 5. Why do you have to abide by the rules of law? 6. Who is controlling us? 7. Art and life 8. Religion and life
課程進度表	<p>第一週，課程說明</p> <p>第二週，人生哲學概說：何謂「哲學」？何謂「人生哲學」？</p> <p>第三週，(1)分組報告說明；(2)主題：自我與轉化(一)</p> <p>第四週，主題授課：自我與轉化(二)，主題影片欣賞與討論(一)</p> <p>第五週，主題授課：愛情與婚姻(一)</p> <p>第六週，主題授課：愛情與婚姻(二)</p> <p>第七週，主題影片欣賞與討論(二)</p> <p>第八週，(1)分組報告；(2)主題授課：宗教與人生(一)</p> <p>第九週，期中考</p> <p>第十週，(1)分組報告；(2)主題授課：宗教與人生(二)</p> <p>第十一週，(1)分組報告；(2)主題影片欣賞與討論(三)</p> <p>第十二週，(1)分組報告；(2)主題影片欣賞與討論(三)</p> <p>第十三週，(1)分組報告；(2)主題授課：如何面對疾病與死亡(一)</p> <p>第十四週，(1)分組報告；(2)主題授課：如何面對疾病與死亡(二)</p> <p>第十五週，(1)分組報告；(2)主題授課：如何面對疾病與死亡(三)</p> <p>第十六週，(1)主題授課：如何面對疾病與死亡(四)；(2)主題影片欣賞與討論(四)</p> <p>第十七週，主題影片欣賞與討論(四)</p>

	第十八週，期末考
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ， 課堂講授，筆試筆試 引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ， 課堂講授， 日常表現</p> <p>了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ， 課堂講授，日常表 現</p> <p>了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ， 課堂講授，日常 表現</p>
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	1、每次上課皆會點名。缺課數越多，越可能拿不到學分，請注意。 2、每位同學皆須參與分組報告，規避參與者，無法拿到學分。