

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D27L02
課程中文名稱	專業選修學程實務(一)
課程英文名稱	Professional Practice for Child Care & Education Program 1
學分數	1.0
必選修	必修
開課班級	四技幼保四乙
任課教師	李芳靜
上課教室(時間)	週一第 5 節(T0112) 週一第 6 節(T0112)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程是為增進幼保系學生對教保等專業選修相關產業實務之瞭解，並強化學生就業前準備，以與專業選修學程就業接軌所開設之課程。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增進對教保相關產業實務之瞭解，--，1 教保知識 2.加強職場權利與義務之認識，--，6 專業倫理 3.培養規劃與發展職涯能力，--，7 服務學習 4.培養規劃與發展職涯能力，--，8 驗證整合 5.培養規劃與發展職涯能力，--，10 社會適應 6.強化與教保相關求職之技巧，--，2 教保實務 7.強化與教保相關求職之技巧，--，5 人際溝通
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.教保相關工作簡介 2.教保相關產業就業市場趨勢(含福利待遇)分析 3.教保相關產業之實地參訪 4.教保相關產業職涯規劃與發展 5.教保相關產業創業規畫 6.教保相關產業履歷表撰寫之技巧 7.教保相關產業職業應徵技巧之模擬
英/日文課程大綱	1.Visit of child industry.

	<p>2.Working ability analysis concerning child industry.</p> <p>3.Career development in child industry.</p> <p>4.Job interview practice.</p> <p>5.Law and ethics concerning child industry.</p>
課程進度表	<p>9/9 課程簡介 分組討論</p> <p>9/16 幼教趨勢與職場倫理</p> <p>9/23 暑期實習報告(一)</p> <p>9/30 暑期實習報告(二)</p> <p>10/7 全系四年級實習檢討聚會</p> <p>10/14 學習區與評量</p> <p>10/21 教學模式(方案、主題*2)</p> <p>10/28 教學模式(高瞻、河濱)</p> <p>11/4 教學模式(華德福*2、瑞吉歐)</p> <p>11/11 大肌肉課程設計</p> <p>11/18 人際溝通</p> <p>11/25 職涯規劃與發展(技能工作坊)</p> <p>12/2 產業就業市場趨勢</p> <p>12/9 產業履歷撰寫技巧</p> <p>12/16 產業應徵技巧模擬</p> <p>12/23 產業參訪(親子館及托育機構)</p> <p>12/30 期末小組報告</p> <p>1/6 課程回顧與檢討(期末考)</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>增進對教保相關產業實務之瞭解，課堂講授，自我評量</p> <p>加強職場權利與義務之認識，專題演講，自我評量</p> <p>培養規劃與發展職涯能力，分組討論，口頭報告</p> <p>培養規劃與發展職涯能力，分組討論，口頭報告</p> <p>培養規劃與發展職涯能力，分組討論，口頭報告</p> <p>強化與教保相關求職之技巧，參觀實習，書面報告</p> <p>強化與教保相關求職之技巧，參觀實習，書面報告</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	

課程規範	<p>一、建議</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 理論與實務相驗證，培養自己敏銳的觀察與區辨能力。(2) 積極參與團體與小組討論，訓練自己臨場發表及表達能力。(3) 多閱讀、上網收集相關資料。(4) 準時上課，簽到、勿遲到、早退（點名不到即無法獲此課程學分）。(5) 準時交出個人作業（逾期以零分計算）。(6) 課前預習課後複習，養成閱讀的好習慣。 <p>二、注意事項</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 若在學習中覺得學習態度有需要重新檢視之處，老師有權利在課程大綱中的內容稍作修正！
------	---