

# 南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D25V01
課程中文名稱	幼兒園、家庭與社區
課程英文名稱	Parenting education
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	二技幼保四甲
任課教師	張治遙
上課教室(時間)	週四第 3 節(N010) 週四第 4 節(N010)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉幼兒教保親職育相關政策。</li> <li>2. 瞭解幼兒園親師溝通和親子溝通的作法與技巧。</li> <li>3. 學習親職教育活動方案之設計、規劃與實施上實務性觀念與技巧。</li> <li>4. 熟悉幼兒園、家庭與社區互動知相關法規可用資源。</li> <li>5. 分析幼兒園如何經營家庭與社區三者關係等議題。</li> </ol>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習幼兒園親師溝通的作法與技巧。 ,-- ,2 教保實務</li> <li>2.學習親子溝通的技巧。 ,-- ,5 人際溝通</li> <li>3.學習親職教育的實務性觀念與技巧。 ,-- ,9 人文氣質</li> <li>4.瞭解社區文化對家庭的影響。 ,-- ,1 教保知識</li> </ol>
中文課程大綱	<p>幼兒的生活包含家庭、幼兒園與其所在之社區環境，且每個環境皆是幼兒生活經驗的來源。因此，教保服務人員須瞭解如何進行親師之間合作，將家庭與社區資源融入轉化為幼兒園的教保活動課程，讓幼兒園與幼兒成為社區的參與者和共構者，增進家庭、幼兒園與社區間社會網絡的連結，以促進幼兒發展。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹與幼兒教保親職育相關法規政策</li> <li>2.學習幼兒園親師溝通的作法與技巧：介紹父母對幼兒塑造及影響；介紹依附理論與關係;父母的關係與角色;親師活動、親師溝通的技巧與實務演練。</li> <li>2.訓練學齡前幼兒親子溝通的技巧：尊重態度、同理心訓練、我訊息你訊息</li> </ol>

	<p>等實務演練。</p> <p>3.學習親職教育的實務性觀念與技巧：闡明親職教育的主要目標在建造幼兒健康品格；如何進行學齡前幼兒的品格教育；身教與榜樣;建立信心與價值感;言語與情緒控制;責任感養成訓練；如何進行糾正與懲罰</p> <p>4. 學習親職教育活動方案之設計與規劃：親職教育活動方案之設計與操作。</p> <p>5. 瞭解社區文化對家庭的影響：性別角色期待與發展；性別差異溝通;離婚及破碎家庭對兒童的影響與處理；</p> <p>6. 分析探討幼兒園與家庭、社區之關係經營及資源運用等議題。</p>
英/日文課程大綱	<p>1.Learning the practice and skills of communication with children's parents as a kindergarten teacher.</p> <p>2.Training skills for parent-child communication in preschool children.</p> <p>3.Practical concepts and techniques for parenting.</p> <p>4.Design and planning of parenting education programs.</p> <p>5.Understand the impact of community culture on the family.</p> <p>6.Analyze and discuss issues such as the relationship between kindergartens and families, communities, and the use of resources.</p>
課程進度表	<p>01.課程說明與溝通、親職教育的目標</p> <p>02.依附關係與人格發展 1</p> <p>03.依附關係與人格發展 2</p> <p>04.原生家庭的影響</p> <p>05.父母的關係與角色</p> <p>06.品格塑造</p> <p>07.責任感養成訓練</p> <p>08.糾正與懲罰</p> <p>09.期中考週</p> <p>10.如何建立孩子的自信心與價值感</p> <p>11.親子溝通與同理</p> <p>12.青少年叛逆議題</p> <p>13.家庭中的性教育</p> <p>14.情感教育</p> <p>15.性別角色期待與發展</p> <p>16.親師活動方案之設計與規劃 1</p> <p>17.親師活動方案之設計與規劃 2</p> <p>18.期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>學習幼兒園親師溝通的作法與技巧。 ，分組討論，口頭報告</p> <p>學習親子溝通的技巧。 ，課堂講授，筆試</p> <p>學習親職教育的實務性觀念與技巧。 ，課堂講授，筆試</p>

	瞭解社區文化對家庭的影響。 ， 課堂講授 ， 作業
指定用書	書名：如何教養孩子品德 作者：吳琇瑩譯 書局：台北：靈糧堂出版 年份：2008 ISBN：978-957-29541-1-9 版本：三版
參考書籍	1.戴晨志(2001)。新愛的教育。台北：時報出版。 2.林寧譯（2005）。如何教養學齡孩子。台北：靈糧堂出版。 3.洪林淑真譯（2006）。如何教養青少年。台北：靈糧堂出版。 4.Faber,A.& Mazlish,E.（1992）。親子說與聽（李皇緹譯）。台北：銀禾。 5.紀李美瑛、紀文祥譯（2002）。父母親自我訓練手冊 STEP。台北：遠流
教學軟體	
課程規範	