

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D25A02
課程中文名稱	幼兒園教保活動課程設計
課程英文名稱	Early Children Curriculum Developmental Bases for Learning and Teaching
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	四技幼保二乙
任課教師	卓美芳
上課教室(時間)	週五第 1 節(W0501) 週五第 2 節(W0501) 週五第 3 節(W0501)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	1. 瞭解幼兒教保課程理論之基本概念與統整。 2. 認識單元教學、主題方案等要保課程模式。 3. 了解幼兒園教保活動新課綱之課程設計概要。 4. 培養學生探索教保課程設計之興趣。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.1.瞭解課程設計的理論基礎，--，1 教保知識 2.2.瞭解當代教育思潮、教育目標及教育策略對課程設計的影響，--，2 教保實務 3.3.體認課程設計的意義及課程設計的原理原則，--，8 驗證整合 4.4.體認教師與課程設計的關係，具備選擇、評鑑及設計課程之能力，--，6 專業倫理
中文課程大綱	本課程是統整應用教育心理學、發展心理學及課程教學等相關理論，以規劃、設計適合幼兒發展學習活動的目的。先介紹課程發展與幼兒發展之理論及重要性，之後介紹各種不同教學模式比較其差異之處，並請學生進行實際教案設計與知識內化分享，本課程除強調基本觀念之建立，更要求學生藉由實際設計、報告的過程，培養專業知識及學習態度。 1. 幼兒園課程的概述 (1)解釋常見的五種定義，並能比較其優缺點

	(2)說明課程的結構類型及涵義 (3)說明幼兒園的課程涵義 (4)說明規劃幼兒園適性發展課程的重要性 2. 統整課程的基本概念 (1)解釋促進統整課程的因素 (2)說明課程統整的面向並闡述其涵義 (3)列舉並解釋適合幼兒園使用的統整課程的模式 (4)說明幼兒園採用統整課程的優點及挑戰 3. 統整課程的理論基礎 (1)解釋 Dewey 進步主義教育哲學對統整課程的啟示與應用 (2)解釋 Piaget 認知發展與學習理論的要點 (3)解釋多元智能理論對統整課程的啟示和應用 4. 幼兒園統整課程的類型與實例 (1)說明單元課程的特徵及優點和限制 (2)說明主題教學的特徵及優點和限制 (3)說明方案教學的涵義、特徵及優缺點和限制 (4)規劃一個方案課程的教學活動 (5)比較單元、主題和方案課程的異同點 5. 多元智能取向主題課程的設計與實施 (1)解說多元智能取向幼兒課程、教學與評量的特性 (2)說明多元智能理論與教保活動課程暫行大綱理念的共同處 (3)說明統整課程的設計原則與步驟 (4)說明分析幼兒多元智能取向在主題課程設計的重要性 (5)解說教學目標和活動目標的關係及撰寫要領 6. 幼兒園教保活動課程大綱—新課綱簡介 (1)幼兒園教保活動課程大綱—新課綱的六大領域與六大能力 (2)說明身體動作與健康領域的領域目標、領域內涵、課程目標與教學原則 (3)說明認知領域的領域目標、領域內涵、課程目標與教學原則 (4)說明語文領域的領域目標、領域內涵、課程目標與教學原則 (5)說明社會領域的領域目標、領域內涵、課程目標與教學原則 (6)說明情緒領域的領域目標、領域內涵、課程目標與教學原則 (7)說明美感領域的領域目標、領域內涵、課程目標與教學原則 7. 新課綱統整課程的設計與發展 (1)說明統整課程主題決定的方式及其來源 (2)說明選擇適切主題的參考原則 (3)運用主題網將主題相關的想法組織成概念 (4)構思和選擇與主題相關概念的活動 (5)練習設計教學活動，包含活動名稱、目標、流程、評量、資源及時間 8. 幼兒園學習評量與教學省思 (1)解說學習評量的涵義、目的、內容及時機
--	--

	(2)解說新課綱六大領域學習評量重點 (3)解說新課綱六大領域教學省思的重點 9. 新課綱下幼兒園本位課程之設計與發展 (1)說明幼兒園本位課程的涵義及特性 (2)說明幼兒園本位課程發展的影響因素 10. 幼兒園課程的問題與革新展望 (1)了解我國幼兒園課程教學與問題 (2)說明面對幼兒園教保課程及機構可以努力的方向
英/日文課程大綱	This course helps students to integrate the relevant theories of applied educational psychology, developmental psychology and curriculum teaching to generate suitable learning activities for young children. Course content includes: (1) Overview of the preschool curriculum (2) The basic concept of the integrated curriculum (3) The theoretical basis of the integrated curriculum (4) Types and examples of integrated curriculum in preschools (5) Design and implementation of a multi-intelligent thematic curriculum (6) Introduction of preschool curriculum outlines (7) The design and development of the integration curriculum based on the preschool curriculum outlines (8) Explain the meaning and purpose of learning assessment (9) Design and development of kindergarten-based curriculum under the new curriculum outlines (10) Problems and innovation prospects of preschool curriculum
課程進度表	第 01 週 課程概論 第 02 週 幼兒園新課綱-總綱 第 03 週 身體動作與健康領域 第 04 週 認知領域 第 05 週 語文領域 第 06 週 社會領域 第 07 週 情緒領域 第 08 週 美感領域 第 09 週 期中考 第 10 週 常見幼兒園課程模式 第 11 週 不同教學模式幼兒園參訪 第 12 週 小組參訪報告 第 13 週 小組主題統整課程實作 第 14 週 小組主題統整課程報告 第 15 週 個人教案敘寫

	第 16 週 個人教案敘寫 第 17 週 個人教案敘寫 第 18 週 期末座談
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 1.瞭解課程設計的理論基礎，課堂講授，筆試 2.瞭解當代教育思潮、教育目標及教育策略對課程設計的影響，課堂講授，筆試 3.體認課程設計的意義及課程設計的原理原則，課堂講授，筆試 4.體認教師與課程設計的關係，具備選擇、評鑑及設計課程之能力，實作演練，實作實作
指定用書	書名：「幼兒園教保活動課程大綱」(105.12.1 發布，自 106.8.1 生效) 作者：教育部 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	
教學軟體	自編教材
課程規範	