

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D24K01
課程中文名稱	發展遲緩幼兒評估
課程英文名稱	Assessment of developmentally delayed children
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技幼保三甲 四技幼保三乙
任課教師	王立杰
上課教室(時間)	週一第 1 節(W0501) 週一第 2 節(W0501)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	簡介特殊幼兒教育診斷的意義、程序與評量的內容；並研習了解特殊幼兒生態互動與提供有效服務的相關評估策略。
先修科目或預備能力	兒童發展、特殊幼兒教育
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解發展遲緩幼兒評估的基本觀念與流程，--，1 教保知識 能說明評估各類發展遲緩幼兒的方法與工具，--，1 教保知識 能應用相關知識為發展遲緩幼兒挑選適當的評估工具，--，2 教保實務 能正確運作發展遲緩幼兒的評估過程與技能，--，6 專業倫理 養成尊重個別差異，接納多元文化的習性，--，9 人文氣質
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 特殊幼兒診斷與評估的基本觀念與流程 (粗動作、細動作、認知、語言和社交等發展面向) 篩檢 轉介 診斷 評量 常用的特殊幼兒評量工具介紹 早期療育在兒童發展遲緩的角色 評估工具的應用與實作練習
英/日文課程大綱	1. Basic concepts and processes for the diagnosis and evaluation of special

	<p>children (development of rough movements, fine movements, cognition, language and social contact)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. screening 3. Referral 4. Diagnosis 5. Assessment 6. Introduction of commonly used assessment tools of special children 7. The role of early treatment in children developmental delay 8. Application and practice of evaluation tools
課程進度表	<p>9/9 課程說明 9/16 兒童發展基本概念 9/23 兒童發展篩選基本概念 9/30 發展遲緩兒童及評估注意事項 10/7 滿四個月發展篩選表介紹及操作(1) 10/14 滿六個月發展篩選表介紹及操作(2) 10/21 滿九個月發展篩選表介紹及操作(3) 10/28 滿一歲發展篩選表介紹及操作(4) 11/4 期中考 11/11 滿一歲半發展篩選表介紹及操作(5) 11/18 滿二歲發展篩選表介紹及操作(6) 11/25 滿二歲半發展篩選表介紹及操作(7) 12/2 滿三歲發展篩選表介紹及操作(8) 12/9 滿三歲半發展篩選表介紹及操作(9) 12/16 滿四歲發展篩選表介紹及操作(10) 12/23 滿五歲發展篩選表介紹及操作(11) 12/30 滿六歲發展篩選表介紹及操作(12) 1/6 專題報告</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解發展遲緩幼兒評估的基本觀念與流程，課堂講授，筆試 能說明評估各類發展遲緩幼兒的方法與工具，分組討論，筆試 能應用相關知識為發展遲緩幼兒挑選適當的評估工具，分組討論，筆試 能正確運作發展遲緩幼兒的評估過程與技能，分組討論，口頭報告 養成尊重個別差異，接納多元文化的習性，實作演練，日常表現</p>
指定用書	<p>書名：幼兒發展評量與輔導 作者：王珮玲 書局：心理出版社 年份：2011</p>

	ISBN : 978-986-191-4152 版本：第四版
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	