

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D24K01
課程中文名稱	發展遲緩幼兒評估
課程英文名稱	Assessment of developmentally delayed children
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技幼保三甲 四技幼保三乙
任課教師	王立杰
上課教室(時間)	週一第 1 節(W0501) 週一第 2 節(W0501)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	簡介特殊幼兒教育診斷的意義、程序與評量的內容；並研習了解特殊幼兒生態互動與提供有效服務的相關評估策略。
先修科目或預備能力	兒童發展、特殊幼兒教育
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.了解發展遲緩幼兒評估的基本觀念與流程，--，1 教保知識 2.能說明評估各類發展遲緩幼兒的方法與工具，--，1 教保知識 3.能應用相關知識為發展遲緩幼兒挑選適當的評估工具，--，2 教保實務 4.能正確運作發展遲緩幼兒的評估過程與技能，--，6 專業倫理 5.養成尊重個別差異，接納多元文化的習性，--，9 人文氣質</p>
中文課程大綱	1、特殊幼兒診斷與評估的基本觀念與流程（粗動作、細動作、認知、語言和社交等發展面向） 2、篩檢 3、轉介 4、診斷 5、評量 6、常用的特殊幼兒評量工具介紹 7、早期療育在兒童發展遲緩的角色 8、評估工具的應用與實作練習
英/日文課程大綱	1. Basic concepts and processes for the diagnosis and evaluation of special

	<p>children (development of rough movements, fine movements, cognition, language and social contact)</p> <p>2. screening</p> <p>3. Referral</p> <p>4. Diagnosis</p> <p>5. Assessment</p> <p>6. Introduction of commonly used assessment tools of special children</p> <p>7. The role of early treatment in children developmental delay</p> <p>8. Application and practice of evaluation tools</p>
課程進度表	<p>9/9 課程說明</p> <p>9/16 兒童發展基本概念</p> <p>9/23 兒童發展篩選基本概念</p> <p>9/30 發展遲緩兒童及評估注意事項</p> <p>10/7 滿四個月發展篩選表介紹及操作(1)</p> <p>10/14 滿六個月發展篩選表介紹及操作(2)</p> <p>10/21 滿九個月發展篩選表介紹及操作(3)</p> <p>10/28 滿一歲發展篩選表介紹及操作(4)</p> <p>11/4 期中考</p> <p>11/11 滿一歲半發展篩選表介紹及操作(5)</p> <p>11/18 滿二歲發展篩選表介紹及操作(6)</p> <p>11/25 滿二歲半發展篩選表介紹及操作(7)</p> <p>12/2 滿三歲發展篩選表介紹及操作(8)</p> <p>12/9 滿三歲半發展篩選表介紹及操作(9)</p> <p>12/16 滿四歲發展篩選表介紹及操作(10)</p> <p>12/23 滿五歲發展篩選表介紹及操作(11)</p> <p>12/30 滿六歲發展篩選表介紹及操作(12)</p> <p>1/6 專題報告</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解發展遲緩幼兒評估的基本觀念與流程，課堂講授，筆試 能說明評估各類發展遲緩幼兒的方法與工具，分組討論，筆試 能應用相關知識為發展遲緩幼兒挑選適當的評估工具，分組討論，筆試 能正確運作發展遲緩幼兒的評估過程與技能，分組討論，口頭報告 養成尊重個別差異，接納多元文化的習性，實作演練，日常表現</p>
指定用書	<p>書名：幼兒發展評量與輔導</p> <p>作者：王珮玲</p> <p>書局：心理出版社</p> <p>年份：2011</p>

	ISBN：978-986-191-4152 版本：第四版
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	