

# 南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D22402
課程中文名稱	幼兒遊戲
課程英文名稱	children's play and application
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技幼保二乙
任課教師	沈玫宜
上課教室(時間)	週四第 7 節(W0501) 週四第 8 節(W0501)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>遊戲是孩子也是所有人們的天生本能。期望藉由該應用性課程，重啟未來幼教師們的「玩心」。並透過師生互動、做中學及校外參訪等經驗來實際體驗遊戲在幼兒生活及學校教育的重要性。</p> <p>配合學校活動，讓同學們透過互相的腦力激盪及經驗分享，學習如何將遊戲生活化、教學遊戲化。將遊戲由室內延伸到室外，並學習利用有限的媒材及資源回收物來舉辦一個融合社區的兒童遊戲天活動。</p>
先修科目或預備能力	歡迎任何「喜歡玩」、「願意玩」的同學們一起來從遊戲中學習!
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解遊戲的意義與功能及其對幼兒發展的重要性，--，1 教保知識</li> <li>2.了解戶外遊戲安全規則及學習遊戲活動規劃技巧，--，2 教保實務</li> <li>3.善用並統整學習遊戲化概念於教保活動設計，--，8 驗證整合</li> <li>4.涵養主動學習服務之精神及養成團隊合作態度，--，10 社會適應</li> </ol>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遊戲的定義、遊戲理論</li> <li>2. 遊戲與幼兒發展、遊戲的歷史發展</li> <li>3. 遊戲中的個體差異、文化與遊戲</li> <li>4. 遊戲中成人的角色</li> <li>5. 遊戲觀察、戶外遊戲安全</li> <li>6. 遊戲環境的規劃、遊戲與遊戲材料</li> <li>7. 遊戲在幼兒教育上之應用</li> </ol>

英/日文課程大綱	<p>Definition of play、theories of play</p> <p>Play and child development、History of play</p> <p>Play and gender</p> <p>Roles of adults in children's play</p> <p>Observation of play、outdoor play safety</p> <p>Design of play environment、Play and play material</p> <p>Implication of play in ECE education</p>
課程進度表	<p>認識彼此、課程簡介</p> <p>遊戲與兒童發展</p> <p>遊戲特徵與特性</p> <p>國內外遊戲理論</p> <p>業師：傳統童玩（益智童玩）</p> <p>室內外遊戲空間規劃</p> <p>遊戲學習&amp;學習遊戲</p> <p>遊戲與兒童的關係</p> <p>遊戲天規劃 活動設計</p> <p>期中考周</p> <p>遊戲經驗訪談/童玩創新分享</p> <p>遊戲經驗訪談/童玩創新分享</p> <p>遊戲天活動設計</p> <p>戶外遊戲安全</p> <p>遊戲領導 遊戲中的教師角色</p> <p>遊戲中的發展評量</p> <p>遊戲天 活動呈現</p> <p>期末報告</p> <p>期末報告</p> <p>期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解遊戲的意義與功能及其對幼兒發展的重要性，課堂講授啟發思考，日常表現</p> <p>了解戶外遊戲安全規則及學習遊戲活動規劃技巧，啟發思考分組討論實作演練，作業</p> <p>善用並統整學習遊戲化概念於教保活動設計，分組討論，設計製作</p> <p>涵養主動學習服務之精神及養成團隊合作態度，分組討論成果驗收實作演練，實作</p>

指定用書	書名：自編講義 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	黃瑞琴(2011) 幼兒園遊戲課程 第二版。台北:心理。 洪毓瑛 譯。(2005) 。幼教綠皮書。台北:和英。 玩藝圖鑑。(2010)。台北: 遠足文化。江麗莉等譯 (1997)。兒童遊戲與遊戲環境。台北：五南。 林惠雅主編 (2003)。兒童遊戲課程：動作技能與社會能力發展。台北：心理。 高淑貞(1998)。親子遊戲治療。台北：桂冠。張翠娥、吳文鶯 (1997)。嬰幼兒遊戲&教具。台北：心理。J.R. Moyles 著；黃馨慧等譯 (2000)。不只是遊戲-兒童遊戲的角色與地位。台北：心理。* (更多課外讀物將在課堂中分享)
教學軟體	
課程規範	將邀請童玩業師 童玩製作材料費需自行負擔 (約 100~150 元) 期末服務學習活動