

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D11801
課程中文名稱	幼兒園教材教法(二)
課程英文名稱	Kindergarten teaching materials and methods (II)
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技幼保三甲
任課教師	蔡其綦
上課教室(時間)	週三第 1 節(W0507) 週三第 2 節(W0507)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化「幼兒園教保活動課程暫行大綱」統整性教學活動設計之知能。 2. 透過課堂模擬教學與幼兒園試教，增進運用幼兒教材教法之教學實務能力。 3. 增進創新思考與教學計畫能力。 4. 培養敏銳觀察力及教學自我省思之能力。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識分科課程的缺失，--，1 教保知識 2.知道創造有意義的學習，--，2 教保實務 3.瞭解新課綱的學習面向並相互統整，--，8 驗證整合 4.培養創造思考與解決問題能力，--，5 人際溝通 5.增進課程組織與統整性知識的能力，--，10 社會適應
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「幼兒園教保活動課程暫行大綱」統整性教學活動設計實例之練習。 2. 教材教具設計及製作練習：搭配課堂模擬教學及幼兒園實際試教，以分組方式進行，並展示成果。 3. 課堂模擬教材教法教學演練：以分組方式進行統整性教學活動設計之模擬試教，並撰寫教學省思報告。

	<p>4. 幼兒園實地試教：以「幼兒園」為單位分組進行，實地試教，製作試教光碟，並撰寫教學省思報告。</p> <p>5. 試教成果分享：分組展示幼兒園實地試教之教學成果，並口頭報告教學省思之內容</p>
英/日文課程大綱	The purposes of this course are to explore the characteristics, contents, and trends of teaching methods and materials for preschoolers. This course will focus on six major child development aspects. The contents focus both theories and practices in this topics. Students will also be able to design different lesson plans for children in it's different development stages by using what they learned in this course.
課程進度表	<p>09/11 第一週: 課程說明</p> <p>09/18 第二週: 統整性課程設計理念與流程步驟</p> <p>09/25 第三週: 統整性課程教學實施原則</p> <p>10/02 第四週: 統整性課程設計實作_海報版(融合身體動作/認知/語文/社會/情緒/美感等領域)</p> <p>10/09 第五週: 統整性課程設計實作_教案版(融合身體動作/認知/語文/社會/情緒/美感等領域)</p> <p>10/16 第六週: 統整性課程設計實作_分組實作(融合身體動作/認知/語文/社會/情緒/美感等領域)</p> <p>10/23 第七週: 分組口頭報告(1)</p> <p>10/30 第八週: 分組口頭報告(2)</p> <p>11/06 第九週: 期中考</p> <p>11/13 第十週: 參訪幼兒園認識環境、幼兒並與帶班老師討論試教事宜</p> <p>11/20 第十一週: 分組模擬試教(1)_備齊相關教學資源進行模擬試教</p> <p>11/27 第十二週: 分組模擬試教(2)_備齊相關教學資源進行模擬試教</p> <p>12/04 第十三週: 入班試教(1)_備齊相關教學資源入班試教並錄製視教影片</p> <p>12/11 第十四週: 入班試教(2)_備齊相關教學資源入班試教並錄製視教影片</p> <p>12/18 第十五週: 分組口頭報告(1)_以簡報 PPT 佐以視教影片說明教學內容、流程並提出教學省思</p> <p>12/25 第十六週: 分組口頭報告(2)_以簡報 PPT 佐以視教影片說明教學內容、流程並提出教學省思</p> <p>01/01 第十七週: 元旦放假</p> <p>01/08 第十八週: 期末書面報告(含個人學習心得)</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>認識分科課程的缺失，課堂講授，筆試</p> <p>知道創造有意義的學習，課堂講授，筆試</p> <p>瞭解新課綱的學習面向並相互統整，實作演練成果驗收，口頭報告實作</p> <p>培養創造思考與解決問題能力，實作演練，課堂展演</p>

	增進課程組織與統整性知識的能力，成果驗收，書面報告
指定用書	書名：幼兒園教保活動課程大綱 作者：教育部 書局：台北：教育部 年份：2016 ISBN： 版本：
參考書籍	1.張衛族、幸曼玲(2015)幼兒園教保活動課程大綱的實踐。。台北：群英。 2.周宣辰、傅清雪、蔡其蓁（2016）。幼兒園課程發展與設計。台北：群英。 2.鄭博真(2014)。幼兒園教保活動課程設計。台北：華藤。 3.陳淑琦(1997)。幼兒教育課程設計。。台北：群英。
教學軟體	
課程規範	(一) 準時上課，上課時關手機。 (二) 如果學習上有任何問題，可事先與老師約定時間討論。 (三) 留校時間：星期三（3~4/7~8）、星期五（5~6）。 (四) 研究室電話：8209。