

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D14H01
課程中文名稱	法律與你
課程英文名稱	Law and You
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	五專資工二甲
任課教師	蔡漢生
上課教室(時間)	週一第 5 節(I0310) 週一第 6 節(I0310)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	瞭解身為群體生活的國民，都有義務遵守法律，舉凡與人交友、買賣、投資理財、婚姻、繼承等，皆須受法律規範。因此從家庭、工作、生活、創作、財務管理、醫療、法律體系等面向，介紹日常生活可能遇到的法律行為；從而確保自身與他人的生命、身體、自由、財產、名譽、貞操等權益；進而深入認知人生須仰賴法律的規範，帶動國家和社會的制度化、秩序化與法治化，同時保障私人的權益。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.養成社會倫理、法律知識及邏輯思考的基本知能，提高對社會規範議題的認知。 , --, 1 基本知能</p> <p>2.深刻理解法律在社會中的功能和目的，並能表現出應對進退的適當規範。 , --, 7 表達溝通</p> <p>3.培養誠信、廉潔及社會倫理的遵守，並養成對各項任務與義務的盡責。 , --, 8 敬業合群</p> <p>4.提高理性思辨各種倫理抉擇與難題，並於生活中展現理性反省與批判的能力。 , --, 9 人文與倫理素養</p> <p>5.養成以法學常識去關懷社會或幫助需要協助的人，並體驗服務的意涵。 , --, 10 服務關懷</p>
中文課程大綱	1.法律與家庭 2.法律與工作

	<p>3.法律與生活</p> <p>4.法律與創作</p> <p>5.法律與財務管理</p> <p>6.法律與醫療</p> <p>7.糾紛解決途徑</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Law and family</p> <p>2. Law and work</p> <p>3. Law and life</p> <p>4. Law and creation</p> <p>5. Law and financial management</p> <p>6. Law and medical treatment</p> <p>7. Dispute resolution approach</p>
課程進度表	<p>第一週 課程介紹</p> <p>第二週 法律種類與生活關係</p> <p>第三週 婚姻關係</p> <p>第四週 繼承</p> <p>第五週 家庭暴力</p> <p>第六週 勞資爭議</p> <p>第七週 職場問題</p> <p>第八週 個案討論 (一) 婚姻關係與家庭暴力</p> <p>第九週 期中考</p> <p>備註：上列課程進度會根據學生學習成效酌於調整。</p> <p>第十週 性別侵犯</p> <p>第十一週 房屋的租買與消費糾紛</p> <p>第十二週 交通安全</p>

	<p>第十三週 網路法律</p> <p>第十四週 債 權</p> <p>第十五週 醫療糾紛</p> <p>第十六週 糾紛解決途徑與國家賠償</p> <p>第十七週 個案討論 (二) 傳達仁安樂死的道德爭議</p> <p>第十八週 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>養成社會倫理、法律知識及邏輯思考的基本知能，提高對社會規範議題的認知。 ， 課堂講授，筆試</p> <p>深刻理解法律在社會中的功能和目的，並能表現出應對進退的適當規範。 ， 課堂講授，筆試</p> <p>培養誠信、廉潔及社會倫理的遵守，並養成對各項任務與義務的盡責。 ， 課堂講授，筆試</p> <p>提高理性思辨各種倫理抉擇與難題，並於生活中展現理性反省與批判的能力。 ， 課堂講授，筆試</p> <p>養成以法學常識去關懷社會或幫助需要協助的人，並體驗服務的意涵。 ， 啟發思考，口頭報告</p>
指定用書	<p>書名：法律與人生</p> <p>作者：彭紋明</p> <p>書局：華都文化</p> <p>年份：2016</p> <p>ISBN：ISBN 978-986-6090-84-4</p> <p>版本：1</p>
參考書籍	劉作揖(2012)。法律與人生(八版)。五南出版社。ISBN：9789571164243
教學軟體	powerpoint
課程規範	<ol style="list-style-type: none"> 1.本課程以課堂講授為主，討論為輔，本教學大綱得視教學需要調整之。 2.上課勤惰情況（缺曠或遲到）會列為平時成績之考核。 3.上課時會採隨機抽問或分組討論的方式來進行問題導向學習。 4.請同學尊重智慧財產權，不得非法影印，以免觸犯智慧財產權相關法令。

