

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

| | |
|----------------|---|
| 課程代碼 | 01D13V01 |
| 課程中文名稱 | 全民國防教育(一) |
| 課程英文名稱 | National Defense Education |
| 學分數 | 1.0 |
| 必選修 | 必修 |
| 開課班級 | 五專資工一甲 |
| 任課教師 | 楊榮康 |
| 上課教室(時間) | 週一第 1 節(I0305) |
| 課程時數 | 1 |
| 實習時數 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |
| 課程概述 | 「全民國防」在政府多年來一直大力提倡，尤其在民國 85 年台海危機之後，更受各界重視，並認為「全民國防」是以軍民一體、文武合一的形式，不分前後方、平時戰時，將有形武力、民間可用資源與精神意志合而為一的總體國防力量。推動全民國防教育的意義在於「納動員於施政、寓戰備於經建、藏熟練於演訓」，使全國民眾建立「責任一體、安危一體、禍福一體」的共識，達到全民關注、全民支持、全民參與、全民國防的最高理想。 |
| 先修科目或預備能力 | |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.培育宏觀國際視野，增進國防科技知識，--，1 基本知能</p> <p>2.深化全民國防共識，確保國家整體安全。--，3 本土與國際意識</p> <p>3.凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。--，9 人文與倫理素養</p> <p>4.培養優秀國防科技人才，奠定國防意識。--，5 整合創新</p> |
| 中文課程大綱 | <p>國際情勢</p> <p>第一章 瞭望國際舞臺——國際情勢分析(4 節)</p> <p>國防政策</p> <p>第一章 覆巢之下無完卵——國家安全概念 (2 節)</p> <p>第二章 國防政策面面觀——我國國防政策(2 節)</p> <p>全民國防</p> <p>第一章 精神戰力不可少——全民國防導論 (2 節)</p> <p>防衛動員</p> <p>第一章 全員召集令——全民防衛動員概論 (2 節)</p> |

| | |
|----------|--|
| | <p>第二章 防災求生守則——災害防制與應變（2 節）</p> <p>第三章 強身衛家國——基本防衛技能（4 節）</p> <p>期末總復習（1 節）</p> |
| 英/日文課程大綱 | <p>The International Situation</p> <p>Chapter One</p> <p>Analysis of the International Situation (4 lessons)</p> <p>The Military Policy of National Defense</p> <p>Chapter One</p> <p>The Concept of National Security (2 lessons)</p> <p>Chapter Two</p> <p>National Defense Policy of the Republic of China (R.O.C.) (2 lessons)</p> <p>All-out Defense</p> <p>Chapter One</p> <p>Introduction of All-out Defense (2 lessons)</p> <p>Defense Mobilization</p> <p>Chapter One</p> <p>Outline of Defense Mobilization (2 lessons)</p> <p>Chapter Two</p> <p>Disaster Prevention and Response (2 lessons)</p> <p>Chapter Three</p> <p>Basic Defensive Skills (4 lessons)</p> <p>Final Review (1 lesson)</p> |
| 課程進度表 | <p>1 友善校園週宣導 1.認識毒品</p> <p>2.校園霸凌種類</p> <p>3.了解復仇式色情</p> <p>4.法律規範及案例宣導</p> <p>2 國際情勢</p> <p>1.瞭望國際舞臺——國際情勢分析</p> <p>1-1.當前國際與亞太情勢發展 1.國際情勢走向</p> <p>(1) 茉莉花革命的浪潮</p> <p>(2) 烏克蘭與俄羅斯的衝突</p> <p>(3) 「伊斯蘭國」組織的興起</p> <p>(4) 能源的競逐</p> <p>(5) 氣候變遷議題的正視</p> <p>3 1-1.當前國際與亞太情勢發展 1.亞太情勢發展</p> <p>(1) 北韓瀕臨巨變邊緣</p> <p>(2) 中日東海主權爭端</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>(3) 南海主權爭議</p> <p>(4) 東南亞國協的一體化及影響</p> <p>(5) 中國大陸遠洋戰略與海權競逐</p> <p>4 1-2.當前兩岸情勢發展 1.兩岸交流現況</p> <p>(1) 策略協商</p> <p>(2) 外交休兵</p> <p>(3) 互利合作</p> <p>(4) 太陽花學運後兩岸互動的轉折</p> <p>2.兩岸經貿議題</p> <p>3.兩岸軍事互信議題的後續發展</p> <p>4.不武制度化的發展</p> <p>5 1-3.我國戰略地位分析 1.亞太地區的鎖鑰</p> <p>2.臺灣的地緣戰略價值</p> <p>(1) 中國大陸東出第一島鏈的重要門戶</p> <p>(2) 美國、日本防範中國大陸的活棋</p> <p>3.自由及民主價值的典範</p> <p>6 國防政策</p> <p>1.覆巢之下無完卵——國家安全概念</p> <p> 1-1.國家概念與國家意識</p> <p> 1-2.安全與國家安全意涵 1.建立正確的國家概念</p> <p>(1) 我的國家——中華民國</p> <p>(2) 中華民國實際管轄範圍</p> <p>(3) 勵精圖治蛻變為亞洲民主典範</p> <p>2.培養健康的國家意識</p> <p>(1) 國家意識的定義</p> <p>(2) 影響國家意識高低的因素</p> <p>(3) 我國國家意識的挑戰</p> <p>3.國家安全的本質和手段</p> <p>(1) 安全定義</p> <p>(2) 國家安全定義</p> <p>4.國家安全的挑戰</p> <p>(1) 外來侵略與內部武裝衝突</p> <p>(2) 顧及經濟安全的重要性</p> <p>(3) 生態環境的變遷</p> <p>7 1-3.我國國家安全威脅評析</p> <p> 1-4.中國大陸對臺灣飛彈等軍事威脅 1.國家安全威脅類型</p> <p>(1) 傳統安全威脅</p> <p>(2) 非傳統安全威脅</p> <p>2.長期環伺的強鄰威脅</p> <p>(1) 軍事威脅</p> |
|--|---|

- (2) 經濟威脅
- (3) 心理與統戰威脅
- 3.提升危機處理能力
- 4.空中威脅
- 5.海上威脅
- 6.網軍威脅
- 7.飛彈威脅
- 8 2.國防政策面面觀——我國國防政策
 - 2-1.我國國防政策理念與目標
 - 2-2.我國國防政策與國防戰略 1.國防政策的定義
 - 2.我國國防政策理念
 - 3.我國國防政策
 - (1) 建構可恃戰力
 - (2) 展現防衛決心
 - (3) 維護區域穩定
 - (4) 鞏固精神戰力
 - (5) 強化災害防救
 - (6) 推動募兵制度
 - (7) 優化官兵照顧
- 9 2-2.我國國防政策與國防戰略
 - 2-3.我國軍事戰略與建軍備戰 1.我國國防戰略
 - (1) 防衛國家安全
 - (2) 建制專業國軍
 - (3) 落實國防自主
 - (4) 維護人民福祉
 - (5) 促進區域穩定
 - 2.國軍軍事戰略任務
 - (1) 防衛固守，確保國土安全
 - (2) 重層嚇阻，發揮聯合戰力
 - 3.未來防衛作戰需求
 - (1) 快速機動
 - (2) 兵力整合
 - (3) 迅速指管
 - (4) 基礎防護
 - (5) 「創新/不對稱」作戰
 - (6) 動員整備
 - 4.建軍規畫目標
 - (1) 整建新世代優質戰力
 - (2) 適切調整兵力結構
 - (3) 以作戰需求驅動科研投資

| | | |
|----|------------------------|-------------|
| | (4) 擴大資源運用效能 | |
| 10 | 全民國防 | |
| | 1.精神戰力不可少——全民國防導論 | |
| | 1-1.全民國防之內涵與功能 | |
| | 1-2.全民國防教育之緣起及其重要性 | 1.全民國防內涵 |
| | (1)「全」 | |
| | (2)「民」 | |
| | (3)「國」 | |
| | (4)「防」 | |
| | 2.全民國防功能 | |
| | 3.全民國防教育緣起 | |
| | 4.全民國防教育的重要性 | |
| | (1) 全民國防是寓兵於民的嚇阻戰力 | |
| | (2) 全民國防是以小搏大的生存利器 | |
| | (3) 全民國防教育是高效的國防投資 | |
| 11 | 1-3.全民心防與心理作戰 | 1.全民心防 |
| | 2.心理作戰 | |
| | 3.中國大陸對臺文化策略 | |
| 12 | 防衛動員 | |
| | 1.全員召集令——全民防衛動員概論 | |
| | 1-1.全民防衛動員之基本認知 | |
| | 1-2.全民防衛動員體系簡介 | 1.全民防衛動員的意義 |
| | (1)「全民防衛」的意義 | |
| | (2)「動員」的意義 | |
| | 2.全民防衛動員的內涵 | |
| | (1) 行政動員 | |
| | (2) 軍事動員 | |
| | 3.全民國防與全民防衛動員的關係 | |
| | 4.全民防衛動員的法制基礎 | |
| | (1) 法制基礎 | |
| | (2) 制定目的 | |
| | 5.全民防衛動員體系 | |
| | (1) 動員準備計畫指導體系 | |
| | (2) 動員準備業務會報指導體系 | |
| | (3) 戰力綜合協調會報體系(簡稱戰綜會報) | |
| 13 | 1-2.全民防衛動員體系簡介 | 1.民防與青年動員 |
| | 2.青年服勤動員訓練 | |
| | (1) 訓練方式 | |
| | (2) 編組種類 | |
| | (3) 學校防護團選員 | |

- 3.青年服勤動員任務
- 14 2.防災求生守則——災害防制與應變
- 2-1.災害防制與應變機制簡介
- 2-2.核生化基本防護 1.核子武器及核災害的防護
- (1) 爆震的防護
- (2) 熱輻射的防護
- (3) 核射線的防護
- 2.生物戰劑及病毒的防護
- (1) 廉價的核子武器
- (2) 個人防護方法
- 3.化學戰劑及化學災害的防護
- (1) 了解毒劑，有效防護
- (2) 熟悉裝備，熟練救護
- (3) 發現異狀，迅速反應
- (4) 聽聞警報，立即防護
- (5) 自救互救，實施清除
- 15 2-3.求生知識與技能 1.風（水）災
- (1) 颱風來臨前注意事項
- (2) 應變處理要領
- (3) 災後處理要領
- 2.地震
- (1) 平時預防要領
- (2) 應變處理要領
- (3) 災後處理要領
- 3.火災
- (1) 滅火的基本方法
- (2) 逃生狀況及方法
- 16 3.強身衛家國——基本防衛技能
- 3-1.徒手基本教練（立正、稍息、敬禮） 1.立正
- (1) 口令
- (2) 動作
- (3) 要求
- 2.稍息
- (1) 口令
- (2) 動作
- (3) 要求
- 3.敬禮——停止間舉手敬禮
- (1) 口令
- (2) 動作
- 4.敬禮——行進間舉手敬禮

| | |
|--|---|
| | <p>(1) 口令 (2) 動作 (3) 要求</p> <p>5.敬禮——鞠躬敬禮 (1) 口令 (2) 動作 (3) 要求</p> <p>17 3-1.徒手基本教練（停止間轉法、行進、立定） 1.停止間轉法—— 一 向右（左）轉 (1) 口令 (2) 動作 (3) 要求</p> <p>2.停止間轉法——向後轉 (1) 口令 (2) 動作 (3) 要求</p> <p>3.行進、立定——齊步行進 (1) 口令 (2) 動作 (3) 要求</p> <p>4.行進、立定——跑步行進 (1) 口令 (2) 動作 (3) 要求</p> <p>18 3-1.徒手基本教練（行進、立定、班之編成） 1.行進、立定——踏 步 (1) 口令 (2) 動作 (3) 要求</p> <p>2.行進、立定——原地跑步 (1) 口令 (2) 動作 (3) 要求</p> <p>3.班之編成 (1) 定員編組 (2) 非定員編組</p> <p>19 3-1.徒手基本教練（班之整齊、報數） 1.班之整齊——橫隊整齊 (1) 口令 (2) 動作 (3) 要求</p> |
|--|---|

| | |
|-----------|---|
| | <p>2.班之整齊——縱隊整齊</p> <p>(1) 口令</p> <p>(2) 動作</p> <p>(3) 要求</p> <p>3.報數</p> <p>(1) 口令</p> <p>(2) 動作</p> <p>(3) 要求</p> |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>培育宏觀國際視野，增進國防科技知識，課堂講授，口試 深化全民國防共識，確保國家整體安全。 ，分組討論，口試 凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 ，課堂講授，實作 培養優秀國防科技人才，奠定國防意識。 ，實作演練，書面報告</p> |
| 指定用書 | <p>書名：全民國防教育</p> <p>作者：劉淑華</p> <p>書局：幼師</p> <p>年份：2018</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p> |
| 參考書籍 | |
| 教學軟體 | |
| 課程規範 | |