

# 南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	E0D36I02
課程中文名稱	職場倫理
課程英文名稱	Work place ethics
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技日語三乙
任課教師	鄭玫玲
上課教室(時間)	週一第 3 節(W0409) 週一第 4 節(W0409)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>身為一個現代公民生活在千變萬化的現代社會中，每天都必須面臨各式各樣道德面挑戰，該如何自處於這樣多元難決擇環境中就成為每個人必修的課題。倫理道德雖看不見也摸不著，但卻是影響並規範著我們每一個人的行為。進入職場除了外在專業知識豐富外，內在倫理素養即是讓這些所學發揮極致，並使社會產生向上延伸力量的來源。本課程即在讓同學了解職業與倫理素養的重要性，激發同學去思考並實踐於日常生活及將來職場中。本課程分理論面及實踐面兩部分，各分別由兩位老師帶領整個課程進行。理論部分著重在書面理論教導及問題的思辨方面；實踐部分則會邀請業界專家親臨指導。上課除了教師及業師的教導外，同學亦須配合主題分組探討並加以報告。另外，透過東方與西方、台灣與日本的倫理觀念的介紹解說以及實例的探討，來強化同學美學素養、倫理素養。也藉由各產業專家代表的現身說法，引導同學在潛意識中塑造更符合時代意義的美學觀、倫理觀。</p>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.本課程欲透過每週不同主題，讓同學了解到職業倫理與工作態度的重要性。 ，--，7 企業倫理</p> <p>2.採個案探討的方式，讓同學透過分組辯論的過程，建立合乎論理道德又有助於事業的工作價值觀及應用原則。 ，--，4 報告溝通</p>

	<p>3.本課程不著重於正確「答案」的教導，而在於學生能夠實際透過內在的思考論辯中，去尋求最適當的解決方式。</p> <p>，--，5 辨識構思</p> <p>4.透過業解專家的演講，清楚認知職場面面觀，了解順應社會，得以讓學生擁有可以自我適應社會環境變遷的能力。</p> <p>，--，9 適應社會</p> <p>5.讓同學可以透過對「職場倫理」的認識，進而擴展到對「美德倫理」、「生物倫理」、「生態倫理」、「教育論理」、「環境倫理」等各面向的尊重關懷及重視。</p> <p>，--，11 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>1、職場倫理理論</p> <p>(1)職場倫理內涵與思辨</p> <p>(2)職場倫理延伸思辨</p> <p>2、職場業師實踐指導</p> <p>(1)科技職場倫理</p> <p>(2)商業職場倫理</p> <p>(3)翻譯職場倫理</p> <p>3.台灣與日本職場倫理的大不同</p> <p>(1)日本文化中的集團主義與忠誠意識</p> <p>(2)台灣文化中的打拼精神</p>
英/日文課程大綱	<p>1、Theories of ethics in working place</p> <p>(1) The connotation and considerations of ethics in working place</p> <p>(2) Extending of speculation of ethics in working place</p> <p>2、Guiding of teacher in industries</p> <p>(1)Technology ethics in working place</p> <p>(2)Business ethics in working place</p> <p>(3)Translation ethics in working place</p> <p>3.The differentiation between the ethics in working place of Taiwan and Japan</p> <p>(1)The groupsim and loyalty in the Japanese culture</p> <p>(2)The working hard spirit in the Taiwanese culture</p>
課程進度表	<p>第一週：引言、課程簡介、教學大綱</p> <p>第二週至第四週：職場倫理基本概念，企業倫理、公司治理</p> <p>第五週至第八週：工程倫理、科技倫理、智慧財產權、就業平權、工會倫理與職場安全衛生等</p> <p>第九週：期中考試</p> <p>第十週至第十三週：特定議題影片的播放及簡報就業力介紹、溝通協調、團</p>

	<p>隊合作</p> <p>第十三週至第十七週：壓力管理、時間管理、規劃組織與領導統御，就業力等</p> <p>第十八週：期末考試</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>本課程欲透過每週不同主題，讓同學了解到職業倫理與工作態度的重要性。</p> <p>，課堂講授，筆試筆試筆試</p> <p>採個案探討的方式，讓同學透過分組辯論的過程，建立合乎論理道德又有助於事業的工作價值觀及應用原則。</p> <p>，分組討論，口頭報告</p> <p>本課程不著重於正確「答案」的教導，而在於學生能夠實際透過內在的思考論辯中，去尋求最適當的解決方式。</p> <p>，課堂講授分組討論，日常表現</p> <p>透過業解專家的演講，清楚認知職場面面觀，了解順應社會，得以讓學生擁有可以自我適應社會環境變遷的能力。</p> <p>，課堂講授，書面報告</p> <p>讓同學可以透過對「職場倫理」的認識，進而擴展到對「美德倫理」、「生物倫理」、「生態倫理」、「教育論理」、「環境倫理」等各面向的尊重關懷及重視。</p> <p>，課堂講授，口頭報告</p>
指定用書	<p>書名：職場倫理與就業力</p> <p>作者：邱茂城 王昭明 吳育昇</p> <p>書局：普林斯頓國際有限公司</p> <p>年份：105</p> <p>ISBN：97895566534270</p> <p>版本：1</p>
參考書籍	
教學軟體	老師講解（投影片 ppt 教學）、特定議題之分組討論
課程規範	<p>課程評分說明</p> <p>1.平時成績 40%：</p> <p>(1).遲到 20 分含以上者算曠課。</p> <p>(2).缺席每節課扣平時總成績 1 分，全勤者加平時總成績 5 分，上課看非本課程內容者，每次扣總成績 1 分。</p> <p>(3).作業報告，請務必於規定時間內繳交，缺繳者 0 分，不接受補交!</p> <p>(4).課堂表現，鼓勵學生上課回答，上課舉手回答問題者每次加平時總成績 0.25 分。課堂中會有互動問答，於課堂中繳交，缺課者以 0 分計算。</p> <p>(5).小組報告</p> <p>(6).小考</p> <p>2.期中成績 30%：考試</p> <p>3.期末成績 30%：考試</p>

--	--