

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	E0D30701
課程中文名稱	進階日語聽講實習(一)(A)
課程英文名稱	Advanced Japanese Aural Comprehension Practice I
學分數	2.0
必選修	管制必修
開課班級	四技日語二甲 四技日語二乙
任課教師	陳柏伸
上課教室(時間)	週四第 1 節(N305) 週四第 2 節(N305)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	A 組:輔導學生參加日語能力檢定 3~2 級
輔導考照 2	
課程概述	<p>A 組:以初級~初級後半之日語學習者為對象,並延續以 97 學年度所選用之[每日聽力日本語 50 日課程 初級 II]為教材.授課時將引導學習者針對每課各單元作反覆之聽力練習並逐一確認與解說所聽之內容,期能培養學習者聽解之技巧.</p> <p>B 組:日本語能力試験を受験する学習者を対象に、N2 聴解をマスターすることを目的としています。課題理解、概要理解、即時応答、統合理解を勉強のポイントを習得することによって、日本語の総合的な実力がまた一段と向上するにちがいありません。</p> <p>C 組:実生活の場面における最も基本的な場面の会話を、丁寧な表現をつかって行う練習をします。</p>
先修科目或預備能力	A 組:限已修過[日語聽講實習(一)(二)]相關課程或具備同等級日語能力者。
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能正確且純熟地使用日語描述出所聽到之內容。 ，--，1 日語應用</p> <p>2.能準確地解讀所聽到之內容並進行翻譯。 ，--，3 翻譯實務</p> <p>3.能有效率且流暢地運用日語解說與呈現新聞・報章雜誌等各類資料分析結果。 ，--，4 報告溝通</p> <p>4.能嘗試利用日語賞析或評析日本電影・電視劇或小說等文藝作品。 ，--，10 人文藝術</p>
中文課程大綱	A 組:本課程以{每日聽力日本語 50 日課程 初級 II}為教材.全書共分 25 課,大多取材自當前日本報紙雜誌等.內容以日常生活,社會科學與自然科學類等全

	<p>面性的題材為主.因紙幅之故,僅簡約將第 26~31 課的單元主題介紹如下.第 26 課：ピアノをひくロボットもあります。第 27 課：勝ったのはだれですか。第 28 課：雨が降っても、行きますか。第 29 課：練習すればできますよ。第 30 課：火事だ！逃げろ！第 31 課：もう歩けないよ。每個主題都有 3 個單元-分別是{基本練習}{會話聽力}{聽寫}.授課時將引導學習者針對每課各單元作反覆之聽力練習並逐一確認與解說所聽之內容.此外,更將適時補充相同程度之聽解教材供學習者作多角化的練習,進而增強日語之聽解實力.</p> <p>A クラス:テキストは{毎日聽力日本語 50 日課程 初級Ⅱ}。全部で 25 課あります。内容は主に日常生活や社会科学や自然科学などです。簡単に 26 課～31 課の題目を以下に紹介します。</p> <p>第 26 課：ピアノをひくロボットもあります。</p> <p>第 27 課：勝ったのはだれですか。</p> <p>第 28 課：雨が降っても、行きますか。</p> <p>第 29 課：練習すればできますよ。</p> <p>第 30 課：火事だ！逃げろ！</p> <p>第 31 課：もう歩けないよ。</p> <p>課毎に三つのテーマがあります。基本練習と会話と書き取りです。教師はテキストの内容について詳しく説明します。また、テーマに合わせて補足として適切な教材を提供します。そうすることにより、学習者の聴解能力を向上させることとする。</p> <p>B 組：日本語能力試験を受験する学習者を対象に、N2 聴解をマスターするを目的としています。課題理解、概要理解、即時応答、統合理解を勉強のポイントを習得することによって、日本語の総合的な実力がまた一段と向上するにちがいありません。</p> <p>C 組：本課程は、日本語の N2～N1 レベルの会話トレーニングのための授業です。実生活の場面を想定した授業をペアを組み、ロールプレイで行います。敬語の基本、ビジネスマナー、一般常識などを学ぶほか、名刺交換、電話、依頼、謝罪などの具体的な場面を想定した訓練を行います。</p>
英/日文課程大綱	<p>A クラス:テキストは{毎日聽力日本語 50 日課程 初級Ⅱ}。全部で 25 課あります。内容は主に日常生活や社会科学や自然科学などです。簡単に 26 課～31 課の題目を以下に紹介します。</p> <p>第 26 課：ピアノをひくロボットもあります。</p> <p>第 27 課：勝ったのはだれですか。</p> <p>第 28 課：雨が降っても、行きますか。</p> <p>第 29 課：練習すればできますよ。</p> <p>第 30 課：火事だ！逃げろ！</p> <p>第 31 課：もう歩けないよ。</p>

	<p>課毎に三つのテーマがあります。基本練習と会話と書き取りです。教師はテキストの内容について詳しく説明します。また、テーマに合わせて補足として適切な教材を提供します。そうすることにより、学習者の聴解能力を向上させることとする。</p> <p>B組：日本語能力試験を受験する学習者を対象に、N2聴解をマスターすることを目的としています。課題理解、概要理解、即時応答、統合理解を勉強のポイントを習得することによって、日本語の総合的な実力がまた一段と向上するにちがいません。</p> <p>C組：本課程は、日本語のN2～N1レベルの会話トレーニングのための授業です。実生活の場面を想定した授業をペアを組み、ロールプレイで行います。敬語の基本、ビジネスマナー、一般常識などを学ぶほか、名刺交換、電話、依頼、謝罪などの具体的な場面を想定した訓練を行います。</p>
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能正確且純熟地使用日語描述出所聽到之內容。 ，--，--</p> <p>能準確地解讀所聽到之內容並進行翻譯。 ，--，--</p> <p>能有效率且流暢地運用日語解說與呈現新聞・報章雜誌等各類資料分析結果。 ，--，--</p> <p>能嘗試利用日語賞析或評析日本電影・電視劇或小說等文藝作品。 ，--，--</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	