

# 南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01N06901
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技日語二甲
任課教師	陳雯宜
上課教室(時間)	週四第 12 節(W0502) 週四第 13 節(W0502) 週四第 14 節(W0502)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能</li> <li>2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新</li> <li>3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3), --, 3 本土與國際意識</li> <li>4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2), --, 3 本土與國際意識</li> <li>5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養</li> <li>6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群</li> <li>7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷</li> </ol>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色)</li> <li>2.交通變遷下的台灣</li> <li>3.全球經濟網路中的台灣</li> </ol>

	<p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感  5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治  6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等  7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾  8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望  9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民  10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教  11.殖民與被殖民經驗  12.原住民問題  13.台灣的未來：知識經濟…等</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Introduction: perspective (on Taiwan's subjectivity: the position and role in the World)  2. The position changed with the improvements of global transportation  3. Economic development in global context  4. Public health and the prevention of plague, SARS and novel Influenza  5. Waves of thoughts in democracy, human rights and rule of law  6. Popular culture and recreational life: music, art, etc.  7. Impact and adjustment of ideas: marriage, love and gender diversities  8. Material lifestyle and fashion trend: luxuries, feasts and passions  9. democratization of political life and new education: globally modernized citizenship  10. Religious miracles: the diversity of religions  11. Discourse on the colonial and under-colonial experiences  12. Issues of aboriginal peoples in Taiwan: a worldwide view  13. Epilogue: prospect (of knowledge-based economy, AI, etc.)</p>
課程進度表	<p>以下排定的教學進度表會依課程進度快慢適度調整。</p> <p>第 1 週：課程介紹、教學進度說明、學生分組報告題目編排、上台報告與加分報告之規範、成績考核方式之說明等。  第 2 週：近代世界各國情勢  第 3 週：大航海時代、世界原住民處境  第 4 週：疾病無國界  第 5-7 週：學生報告世界文化+教師補充說明  第 8 週：疾病、美洲作物論  第 9 週：期中考  第 10 週：期中考檢討，國別史影片  第 11 週：國別史影片補充說明，飲料史</p>

	<p>第 12-13 週：學生報告世界文化+教師補充說明</p> <p>第 14 週：飲料史</p> <p>第 15 週：各國刑罰，各國姓名</p> <p>第 16 週：漢字文化圈</p> <p>第 17 週：日、韓文化介紹，各國文化之互相影響</p> <p>第 18 週： 期末考週</p>
<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授，口頭報告</p> <p>獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，課堂講授，口頭報告</p> <p>統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，課堂講授啟發思考分組討論，口頭報告日常表現筆試</p> <p>建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，課堂講授啟發思考分組討論，筆試</p> <p>能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，課堂講授，筆試</p> <p>展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，分組討論，口頭報告</p> <p>關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，分組討論課堂講授，口頭報告筆試</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：教師自編講義</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
<p>參考書籍</p>	<p>1、西雅圖酋長 等著，李毓昭 譯，《西雅圖酋長的智慧：印地安酋長的自然與土地宣言》，台北：晨星，2004。 2、肯尼思.F.基普爾 主編，張大慶 主譯，《劍橋世界人類疾病史》，上海：上海科技教育出版社，2007。 3、墨特.羅森布朗著，楊雅婷譯，《巧克力時尚之旅》，台北：天下雜誌，2007。 4、柯珊珊，《歡迎光臨! 幸福株式會社》，台北：時周文化，2008。 5、湯姆.斯丹迪奇(Tom Standage)著；吳平 等譯，《歷史六瓶裝 :啤酒、葡萄酒、烈酒、咖啡、茶與可口可樂的文明史》，台北：聯經，2006。 6、艾美.巴勒.格林菲 (Amy Butler Greenfield)著，鍾清瑜譯，《爭紅：帝國、間諜與欲望的顏色》，台北：究竟出版社，2008。 7、吳祥輝，《芬蘭驚艷：全球成長競爭力第一名的故事》，台北：遠流，2006。 8、姜守明 等，《世界盡頭的發現：大航海時代的歐洲水手》，北京：北京大學出版社，2011。 9、楊際開，《清末變法與日本：以宋恕政治思想為中心》，上海：上海古籍，2010。 10、凱倫·法林</p>

	頓(Karen FarriFarrington)著，陳麗紅、李臻 譯，譯，《刑罰的歷史》，台北：希望出版社，2005。 11、田景，《韓國文化論》，廣州：中山大學出版社，2010。 12、徐興慶 等著，《日本文化》，台北：全華圖書，2010。 13、歐洲華文作家協會，《歐洲不再是傳說》，台北：歐洲華文作家協會，2010。 14、李偉建，《伊斯蘭文化與阿拉伯國家對外關係》，北京：時事出版社，2007。
教學軟體	無
課程規範	<p>1、第一次上課就會點名，並上傳學校缺曠系統，請同學按時上課。</p> <p>2、期中考佔 30%，平時分組討論佔 30%，上台報告佔 30%，抄筆記佔 10%。</p> <p>3、期中考 0 分者，或平時不常來上課者，學期總成績有可能會不及格，因為期中考或平時分組討論的配分極高。</p> <p>4、期中成績不理想者，給予書面報告的加分機會，請參課堂敘述。</p> <p>★隨修同學請注意：</p> <p>1、每堂課必點名。</p> <p>2、隨修同學成績與該班同學計算方式一致，無特殊待遇，無心學習者，請勿選修。</p>