

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	C0D34103
課程中文名稱	中高級英文閱讀(A)
課程英文名稱	High-intermediate English Reading
學分數	2.0
必選修	管制必修
開課班級	二技英語四甲 四技英語三乙
任課教師	張韶華
上課教室(時間)	週三第 1 節(N310) 週三第 2 節(N310)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	英語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	This is a high-intermediate level reading course offered for juniors. It aims to help students acquire more vocabulary for academic purposes, learn essential skills and strategies for advanced reading, improve reading comprehension, and develop critical thinking.
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能理解整篇文章的大意。，Learners can follow main ideas and important details of a more than three page text.，2 英文聽讀能力</p> <p>2.能根據上下文做推論。，Learners can make inferences.，2 英文聽讀能力</p> <p>3.能說出和寫出文章的摘要。，Learners can summarize the reading passage.，1 英文表達能力</p> <p>4.能運用閱讀技巧於日常閱讀上。，Learners can apply reading skills in daily life reading.，4 就業實務</p> <p>5.能賞析文章裡的文化、藝術、及生活。，Learners will appreciate the culture, art, and life.，12 人文素養</p> <p>6.能具備批判思考的能力。，Students will develop critical thinking ability.，2 英文聽讀能力</p>
中文課程大綱	<p>1. 幫助學生熟悉英文閱讀技巧,例如根據上下文做推論。</p> <p>2. 培養獨立閱讀英文文章之能力,例如如何掌握文章大意。</p> <p>3. 閱讀不同類型的文章,強化學生辨識文章組織結構之能力。</p>

	<p>4. 培養學生批判思考的能力。</p> <p>5. 文章題材包含教育、文化、媒體、電影、科技、藝術、全球化、社會科學等各類型文章。</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Students learn English reading skills, such making inferences from the context.</p> <p>2. Students develop the ability to read English articles independently, such as understanding the main idea.</p> <p>3. Students read different types of articles to enhance the ability of identifying text structure.</p> <p>4. Students develop critical thinking abilities.</p> <p>5. The topics of reading articles may include education, culture, language learning, media, film, technology, art, globalization, and social sciences.</p>
課程進度表	<p>Week 1 Introduction</p> <p>Week 2 Unit 4</p> <p>Week 3 TOEIC Practice</p> <p>Week 4 Unit 4</p> <p>Week 5 TOEIC Practice</p> <p>Week 6 Unit 5</p> <p>Week 7 TOEIC Practice</p> <p>Week 8 Unit 5</p> <p>Week 9 Mid-term Exam</p> <p>Week 10 TOEIC Practice</p> <p>Week 11 Unit 6</p> <p>Week 12 TOEIC Practice</p> <p>Week 13 Unit 6</p> <p>Week 14 TOEIC Practice</p> <p>Week 15 Online Reading passages</p> <p>Week 16 TOEIC Practice</p> <p>Week 17 Online Reading passage</p> <p>Week 18 Final Exam</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能理解整篇文章的大意。，課堂講授實作演練，筆試筆試筆試</p> <p>能根據上下文做推論。，實作演練課堂講授，筆試筆試筆試</p> <p>能說出和寫出文章的摘要。，課堂講授實作演練，作業</p> <p>能運用閱讀技巧於日常閱讀上。，實作演練，作業</p> <p>能賞析文章裡的文化、藝術、及生活。，實作演練課堂講授，口頭報告</p> <p>能具備批判思考的能力。，課堂講授分組討論，口頭報告日常表現</p>
指定用書	<p>書名：Passages 2</p> <p>作者：Chris Sowton</p>

	書局： Cambridge Discovery Education 年份：2015 ISBN：978-1107682450 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	Attendance and participation 10% Mid-term 25% Final 25% Homework 40%