

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D14Z0W
課程中文名稱	服務學習(一)
課程英文名稱	Service Learning I
學分數	1.0
必選修	必修
開課班級	四技英語一乙
任課教師	張家華
上課教室(時間)	週三第 4 節(N001)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>在推動落實「生活即教育」之理念方面，養成學生隨手服務及勤勞敬業之良好習性。開設服務學習課程，除培養刻苦耐勞精神與灌輸愛校惜福理念外，更教育學生經由校園環境服務過程中，學習與自我、他人及環境之互動，養成同理、負責、自律、關懷、合作、服務即學習等處事態度，促使學生了解服務尊嚴與人格平等之真諦，進而對其自身之學習環境當盡清潔維護之義務。此外，更透過服務反思寫作，培養學生描述能力、分析能力和論述能力，進而深化學生自我反省、自我認同與自我理解，最後產生學習的興趣與主動性。</p>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.落實「生活即教育」之理念，養成學生隨手服務及勤勞敬業之良好習性。 ， --, 8 敬業合群</p> <p>2.營造友善校園，讓學生從服務中培養刻苦耐勞精神，同時灌輸愛校惜福的理念。 ， --, 6 熱誠抗壓</p> <p>3.鼓勵學生參與各類服務學習，學習與自我、他人及環境之互動，養成同理、負責、自律、關懷、合作、服務即學習等處事態度。 ， --, 10 服務關懷</p> <p>4.透過反思帶領，培養服務人群與貢獻社會之精神。 ， --, 7 表達溝通</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 服務學習 (勞作教育、班級服務學習及活力志工) 課程介紹。 2. 參與校園環境清掃。 3. 參與各類校園班級服務活動。 4. 撰寫期末心得報告。

英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction of Service Learning (Labor Education, Class Service Learning and Vigorous Volunteer). 2. Participating in campus environment cleaning. 3. Participating in various campus service activities by class. 4. Writing a final report.
課程進度表	<p>能透過每天短短的校園清掃過程，體驗享受與回饋之意義，養成勤勞、守時、熱誠抗壓之習性，達到做中學之效益。</p> <p>藉由與協力單位溝通協調、服務行程安排及服務過程與人群溝通，培養溝通表達能力，提升各項事務處理效益。</p> <p>養成合作、合群、敬業之優良態度及正確之人生價值觀。</p> <p>藉由多元之弱勢族群服務安排，啟發弱勢關懷之情操，培養服務之人生觀。</p> <p>第 1~14 週：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生於指定時間參加社會服務。 2. 學生於指定時間到班級課堂，進行服務經驗分享、反思與 <p>第 15~17 週：</p> <p>各班進行期末報告。</p> <p>第 18 週：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 上導師網站輸入服務學習成績。
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>落實「生活即教育」之理念，養成學生隨手服務及勤勞敬業之良好習性。 ， 成果驗收，日常表現</p> <p>營造友善校園，讓學生從服務中培養刻苦耐勞精神，同時灌輸愛校惜福的理念。 ， 實作演練，實作</p> <p>鼓勵學生參與各類服務學習，學習與自我、他人及環境之互動，養成同理、負責、自律、關懷、合作、服務即學習等處事態度。 ， 實作演練，實作</p> <p>透過反思帶領，培養服務人群與貢獻社會之精神。 ， 啟發思考，書面報告</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	

