

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	B0D37103
課程中文名稱	休閒導論
課程英文名稱	Introduction to Leisure and Recreation
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技休閒一乙
任課教師	石慶賀
上課教室(時間)	週四第 5 節(T0608) 週四第 6 節(T0608)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要目的在介紹休閒的基本概念以及休閒在現代社會的現況與發展。課程重點除了提供學生所應具備的基本休閒知識之外，也希望培養學生對休閒活動的樂趣，並對休閒產業具備完整的概念。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.瞭解當今休閒概念、角色與功能，--，1 休閒專業知識 2.瞭解休閒產業各部門，以及所需具備的專業能力，--，8 群體合作 3.瞭解影響參與休閒活動的各種社會文化與個人因素，--，6 環境適應能力 4.瞭解休閒產業未來發展與可能遇到的挑戰，--，12 專業倫理 5.發展休閒綜合知識技能與指出可能問題之所在，--，4 綜合知識運用
中文課程大綱	中文課程大綱 (Chinese Outline) 休閒的歷史發展 休閒的本質 休閒的需求 休閒生活型態、性別與家庭 休閒娛樂與弱勢族群 休閒的經濟和政治重要性 休閒場所

	休閒供給的政治架構 休閒與地方政府 商業部門的休閒 休閒與志工部門 教育與休閒 休閒與健康生活 休閒及其未來展望 英/日文課程大綱 (English/Japanese Outline)																																																
英/日文課程大綱	Chinese Outline (Chinese Outline) Historical development of leisure The essence of leisure Leisure needs Leisure lifestyle, gender and family Recreation and disadvantaged groups Economic and political importance of leisure Leisure place Political structure of leisure supply Leisure and local government Leisure in the business sector Leisure and volunteer department Education and leisure Leisure and healthy life Leisure and its future prospects English/Japanese Outline																																																
課程進度表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週數</th> <th>日期</th> <th>課程內容</th> <th>閱讀教材</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9/12</td> <td>介紹本課程綱要</td> <td>本課程綱要</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9/19</td> <td>休閒的概念</td> <td>教科書第 1 章</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9/26</td> <td>休閒與人生歷程</td> <td>教科書第 2 章</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10/3</td> <td>休閒的需求與參與動機</td> <td>教科書第 3 章</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10/10</td> <td>雙十國慶放假</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10/17</td> <td>休閒與社會變遷</td> <td>教科書第 4 章</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>10/24</td> <td>休閒與工作</td> <td>教科書第 5 章</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>10/31</td> <td>問題討論</td> <td>第 1-5 章</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>11/7</td> <td>期中考</td> <td>期中考範圍</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11/14</td> <td>高齡者休閒概論</td> <td>教科書第 7 章</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>11/21</td> <td>休閒活動的價值</td> <td>教科書第 8 章</td> </tr> </tbody> </table>	週數	日期	課程內容	閱讀教材	1	9/12	介紹本課程綱要	本課程綱要	2	9/19	休閒的概念	教科書第 1 章	3	9/26	休閒與人生歷程	教科書第 2 章	4	10/3	休閒的需求與參與動機	教科書第 3 章	5	10/10	雙十國慶放假	無	6	10/17	休閒與社會變遷	教科書第 4 章	7	10/24	休閒與工作	教科書第 5 章	8	10/31	問題討論	第 1-5 章	9	11/7	期中考	期中考範圍	10	11/14	高齡者休閒概論	教科書第 7 章	11	11/21	休閒活動的價值	教科書第 8 章
週數	日期	課程內容	閱讀教材																																														
1	9/12	介紹本課程綱要	本課程綱要																																														
2	9/19	休閒的概念	教科書第 1 章																																														
3	9/26	休閒與人生歷程	教科書第 2 章																																														
4	10/3	休閒的需求與參與動機	教科書第 3 章																																														
5	10/10	雙十國慶放假	無																																														
6	10/17	休閒與社會變遷	教科書第 4 章																																														
7	10/24	休閒與工作	教科書第 5 章																																														
8	10/31	問題討論	第 1-5 章																																														
9	11/7	期中考	期中考範圍																																														
10	11/14	高齡者休閒概論	教科書第 7 章																																														
11	11/21	休閒活動的價值	教科書第 8 章																																														

	12 11/28 地區休閒資源規劃 教科書第 9 章 13 12/5 地區休閒資源規劃 教科書第 9 章 14 12/12 營利與非營利休閒事業 教科書第 10 章 15 12/19 休閒產業的類型與發展 教科書第 11 章 16 12/26 問題討論 教科書內容 17 12/2 問題討論 教科書內容 18 1/9 期末考 期末考範圍
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 瞭解當今休閒概念、角色與功能，課堂講授，筆試 瞭解休閒產業各部門，以及所需具備的專業能力，課堂講授，作業 瞭解影響參與休閒活動的各種社會文化與個人因素，課堂講授，筆試筆試 瞭解休閒產業未來發展與可能遇到的挑戰，課堂講授，作業 發展休閒綜合知識技能與指出可能問題之所在，課堂講授，作業
指定用書	書名：(2015)。。台中市：。ISBN：休閒概論 作者：彭家源 等合著 書局：華格那出版有限公司 年份：2015 ISBN：978-986-362-189-8 版本：初版
參考書籍	無
教學軟體	PPT
課程規範	應注意事項： <ol style="list-style-type: none"> (1) 整學期缺席時數達 1/3 者，「平時成績」將不及格。 (2) 上課要出席，不要遲到或早退，上課中不能使用手機和趴桌上睡覺。 (3) 上課中保持安靜，勿竊竊私語，勿隨意進出走動，有問題要發問或下課後詢問。 (4) 尊重智慧財產權，要購買上課用書，不可盜印書籍。 (5) 積極參與上課討論與相關活動。 (6) 上課前預習，下課後儘快復習，皆有助於學習。 (7) 平時作業佔分不少，一定要用心作答，且要注意作業報告繳交期限，逾期恕不接受。 (8) 要努力且用心準備期中考與期末考，要能切中要點且能有所發揮，問答題不能當作簡答題對待，故上課應用心聽講，平時就要看書，方可從容準備考試。 (9) 保持教室整潔，勿留置垃圾於桌下或教室任何地方；課前每人對轄區(身旁周圍)有責任(尤其是地上垃圾)，上課中應保持乾淨。 (10) 徵求課後打掃教室同學(成績加分)。

--	--