

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D14Z0L
課程中文名稱	服務學習(一)
課程英文名稱	Service Learning I
學分數	1.0
必選修	必修
開課班級	四技資管一甲
任課教師	陳志達
上課教室(時間)	週五第 5 節(S314)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	在推動落實「生活即教育」之理念方面，養成學生隨手服務及勤勞敬業之良好習性。開設服務學習課程，除培養刻苦耐勞精神與灌輸愛校惜福理念外，更教育學生經由校園環境服務過程中，學習與自我、他人及環境之互動，養成同理、負責、自律、關懷、合作、服務即學習等處事態度，促使學生了解服務尊嚴與人格平等之真諦，進而對其自身之學習環境當盡清潔維護之義務。此外，更透過服務反思寫作，培養學生描述能力、分析能力和論述能力，進而深化學生自我反省、自我認同與自我理解，最後產生學習的興趣與主動性。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.落實「生活即教育」之理念，養成學生隨手服務及勤勞敬業之良好習性。 ， --, 8 敬業合群 2.營造友善校園，讓學生從服務中培養刻苦耐勞精神，同時灌輸愛校惜福的理念。 ， --, 6 熱誠抗壓 3.鼓勵學生參與各類服務學習，學習與自我、他人及環境之互動，養成同理、負責、自律、關懷、合作、服務即學習等處事態度。 ， --, 10 服務關懷 4.透過反思帶領，培養服務人群與貢獻社會之精神。 ， --, 7 表達溝通
中文課程大綱	1. 服務學習 (勞作教育、班級服務學習及活力志工) 課程介紹。 2. 參與校園環境清掃。 3. 參與各類校園班級服務活動。 4. 撰寫期末心得報告。

英/日文課程大綱	1. Introduction of Service Learning (Labor Education, Class Service Learning and Vigorous Volunteer). 2. Participating in campus environment cleaning. 3. Participating in various campus service activities by class. 4. Writing a final report.
課程進度表	
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 落實「生活即教育」之理念，養成學生隨手服務及勤勞敬業之良好習性。 ，--，-- 營造友善校園，讓學生從服務中培養刻苦耐勞精神，同時灌輸愛校惜福的理念。 ，--，-- 鼓勵學生參與各類服務學習，學習與自我、他人及環境之互動，養成同理、負責、自律、關懷、合作、服務即學習等處事態度。 ，--，-- 透過反思帶領，培養服務人群與貢獻社會之精神。 ，--，--
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	