

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D12R00
課程中文名稱	中文閱讀與表達(一)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技財金一甲
任課教師	郭璉謙
上課教室(時間)	週四第 5 節(N007) 週四第 6 節(N007)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.描述文章表達的意義並撰寫作文，--，1 基本知能 2.統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，--，4 實務技能 3.接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，--，7 表達溝通 4.秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，--，8 敬業合群 5.探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，--，9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.導論 2.閱讀的功能與樂趣 3.書寫與表達基本原理 4.中文各項文類評析 5.文學作品中各項人生議題之探討 6.實用文書基本能力 7.聽說讀寫綜合表達訓練
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction

	<ol style="list-style-type: none"> 2. The function and pleasure of reading 3. The basic principle in writing and expression 4. Evaluates all kind of Chinese literature type 5. The discussion of life issues in literary work 6. Practical word processing ability 7. The expression training: Hearing、speaking、reading and writing
課程進度表	<p>09/12 課程說明</p> <p>09/19 思辨(一) 眼中有樑木 不完美的正義</p> <p>09/26 思辨(二) 樑木來源 A 倫理觀/同理心，以馮燕傳/潘金蓮為例</p> <p>10/03 思辨(三) 樑木來源 B 倫理觀/同理心，以馮燕傳/潘金蓮為例</p> <p>10/10 國慶日</p> <p>10/17 思辨(四) 樑木來源 C 倫理觀/同理心，以馮燕傳/潘金蓮為例</p> <p>10/24 思辨(六) 精神分析與犯罪 A 教出殺人犯/告訴我，妳為什麼殺人</p> <p>10/31 思辨(七) 精神分析與犯罪 B 教出殺人犯/告訴我，妳為什麼殺人</p> <p>11/07 期中考</p> <p>11/14 敘事(一) 說什麼(主旨)與怎麼說(技巧、靈感) 短片 TIME IS LOVE</p> <p>11/21 敘事(二) 說什麼(主旨)與怎麼說(技巧、靈感) 短片 TIME IS LOVE</p> <p>11/28 敘事(三) 寓言故事 A 孔雀</p> <p>12/05 敘事(四) 寓言故事 B 孔雀</p> <p>12/12 敘事(五) 民俗與推理 A 何敬堯 天狗迷亂</p> <p>12/19 敘事(六) 民俗與推理 B 何敬堯 天狗迷亂</p> <p>12/26 敘事(七) 婚後真愛 A 王定國 妖精</p> <p>01/02 敘事(八) 婚後真愛 B 王定國 妖精</p> <p>01/09 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，課堂講授，作業 統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，課堂講授，日常表現 接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，分組討論，課堂展演 秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，分組討論，日常表現 探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，啟發思考，課堂 展演</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>

參考書籍	自編講義
教學軟體	
課程規範	未經許可，上課不可使用手機。