

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	70D16201
課程中文名稱	企業診斷與分析
課程英文名稱	Business Diagnose and Analysis
學分數	3.0
必選修	選修
開課班級	二技企管四甲 四技企管四甲四技企管四乙
任課教師	蘇永昌
上課教室(時間)	週四第 2 節(S511) 週四第 3 節(S511) 週四第 4 節(S511)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	1.企業經營管理思想哲學之演變與趨勢。 2.企業診斷及內、外環境分析。 3.企業經營績效分析。 4.企業危機之闡述與實務。 5.實際案例解說。
先修科目或預備能力	修習本學科需具備企業管理之基本知識或職場實務經驗
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.能了解企業組織的組成因子、結構及其功能、營運範圍。 ，--，1 基礎商管知識 2.界定與熟悉各組織功能性的經營模型、法令、規範與績效典範。 ，--，7 整合與企劃 3.探討企業組織營運的危機風險因子及其確認與因應經營管理問題的解決方案。 ，--，8 實務技能與證照 4.學習且豐富異業與不同學門的學理與實務，擴大管理知識領域，並藉以創新思維應用於解決方案或經營策略。 ，--，6 創新與解決問題能力 5.企業營運作業系統自動化之認知、規劃與評估。 ，--，9 資訊科技應用能力 6.簡報技巧與經營報告的製作、評估、分析與檢核。 ，--，12 表達與溝通
中文課程大綱	1. 企業診斷的重要性。

	<p>2. 企業診斷的意義。</p> <p>3. 企業診的目的。</p> <p>4. 利用實務帶入理論，深入淺出的瞭解何謂企業診斷及分析。</p>
英/日文課程大綱	<p>1. The importance of business diagnosis.</p> <p>2. The meaning of business diagnosis.</p> <p>3. Purpose of business diagnosis.</p> <p>4. Keeping practice to help understanding in theory. Know how is business diagnosis and analysis.</p>
課程進度表	<p>第一週: 認識同學、自我介紹、介紹課綱及教學方式溝通</p> <p>第二週: 企業診斷緒論</p> <p>第三週: 企業經營與診斷之相關理論</p> <p>第四、五週: 企業經營者及經營團隊評估</p> <p>第六、七週: 組織運作的診斷</p> <p>第七、八週: 財務管理診斷</p> <p>第九週: 期中考</p> <p>第十、十一週: 財務管理診斷</p> <p>第十二週: 企業評價</p> <p>第十三、十四週: 生產與作業管理診斷</p> <p>第十五、十六週: 行銷診斷</p> <p>第十七週: 人力資源診斷</p> <p>第十八週: 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解企業組織的組成因子、結構及其功能、營運範圍。 ， 課堂講授，口頭報告</p> <p>界定與熟悉各組織功能性的經營模型、法令、規範與績效典範。 ， 課堂講授，口頭報告</p> <p>探討企業組織營運的危機風險因子及其確認與因應經營管理問題的解決方案。 ， 課堂講授，口頭報告</p> <p>學習且豐富異業與不同學門的學理與實務，擴大管理知識領域，並藉以創新思維應用於解決方案或經營策略。 ， 課堂講授，口頭報告</p> <p>企業營運作業系統自動化之認知、規劃與評估。 ， 課堂講授，口頭報告</p> <p>簡報技巧與經營報告的製作、評估、分析與檢核。 ， 課堂講授，口頭報告</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	

教學軟體	
課程規範	