

# 南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	60D31V01
課程中文名稱	國際商情分析
課程英文名稱	International Business Analysis
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	四技國企三甲
任課教師	劉炳欽
上課教室(時間)	週二第 2 節(S510) 週二第 3 節(S510) 週二第 4 節(S510)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	1. To let students understand operating environment and managerial framework of international business 2. To let students understand relevant issues of international business 3. To let students learn more about empirical practices through case study
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.讓學生能了解國際商情的相關議題，--，1 國際商務知識 2.讓學生學習統整特定主題之重點、製作簡報資料以及表達。--，6 商務簡報能力 3.讓學生能參與合作，學習與他人溝通、協調及整合不同的意見。--，7 整合協調溝通 4.陳述國際商情的實務資訊。--，9 實務技能
中文課程大綱	全球化 各國政治經濟的差異 國家文化差異 國際貿易理論 國際貿易的政治經濟學 區域經濟整合

英/日文課程大綱	Globalization National Differences in Political Economy Differences in Culture International Trade Theory The Political Economy of International Trade Regional economic integration
課程進度表	Week 01 Introduction Week 02 Ch 1 Globalization (1) Week 03 Ch 1 Globalization (2) Week 04 Team 1、Ch 2 National Differences in Political Economy (1) Week 05 Team 2、Ch 2 National Differences in Political Economy (2) Week 06 Lecture 1 Week 07 Team 3、Ch 2 National Differences in Political Economy (3) Week 08 Team 4、Ch 3 Differences in Culture (1) Week 09 Midterm Week 10 Team 5、Ch 3 Differences in Culture (2) Week 11 Team 6、Ch 3 Differences in Culture (3) Week 12 Lecture 2 Week 13 Team 7、Ch 5 International Trade Theory (1) Week 14 Team 8、Ch 5 International Trade Theory (2) Week 15 Lecture 3 Week 16 Holiday Week 17 Team 9、Review Week 18 Final
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 讓學生能了解國際商情的相關議題，課堂講授，筆試筆試 讓學生學習統整特定主題之重點、製作簡報資料以及表達。 ，課堂講授分組討論，筆試筆試 讓學生能參與合作，學習與他人溝通、協調及整合不同的意見。 ，分組討論，口頭報告書面報告 陳述國際商情的實務資訊。 ，分組討論，口頭報告書面報告
指定用書	書名：當代國際企業 作者：楊宗欣/李麗說/林伶瑾編譯 書局：滄海書局 年份：2010年 ISBN：9789861577050 版本：第六版

<b>參考書籍</b>	1.國際企業(第八版)，陳律睿譯，2011年，滄海書局。 2.國際企業(第六版)，余明助/李威龍/何啟銘譯(Hill)，2007年，滄海書局。 3.國際企業管理，吳青松，2002年，智勝文化有限公司。 4.國際企業(第五版)，趙義隆審訂，2008年，培生集團。 5.國企業管理，陳澤義、劉祥溪，2010年，普林斯頓國際有限公司。
<b>教學軟體</b>	Office
<b>課程規範</b>	None