

# 南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D14Z19
課程中文名稱	服務學習(一)
課程英文名稱	Service Learning I
學分數	1.0
必選修	必修
開課班級	四技化材一甲
任課教師	林宏茂
上課教室(時間)	週五第 5 節(I0701)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>在推動落實「生活即教育」之理念方面，養成學生隨手服務及勤勞敬業之良好習性。開設服務學習課程，除培養刻苦耐勞精神與灌輸愛校惜福理念外，更教育學生經由校園環境服務過程中，學習與自我、他人及環境之互動，養成同理、負責、自律、關懷、合作、服務即學習等處事態度，促使學生了解服務尊嚴與人格平等之真諦，進而對其自身之學習環境當盡清潔維護之義務。此外，更透過服務反思寫作，培養學生描述能力、分析能力和論述能力，進而深化學生自我反省、自我認同與自我理解，最後產生學習的興趣與主動性。</p>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.落實「生活即教育」之理念，養成學生隨手服務及勤勞敬業之良好習性。 ， --, 8 敬業合群</p> <p>2.營造友善校園，讓學生從服務中培養刻苦耐勞精神，同時灌輸愛校惜福的理念。 ， --, 6 熱誠抗壓</p> <p>3.鼓勵學生參與各類服務學習，學習與自我、他人及環境之互動，養成同理、負責、自律、關懷、合作、服務即學習等處事態度。 ， --, 10 服務關懷</p> <p>4.透過反思帶領，培養服務人群與貢獻社會之精神。 ， --, 7 表達溝通</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服務學習 (勞作教育、班級服務學習及活力志工) 課程介紹。</li> <li>2. 參與校園環境清掃。</li> <li>3. 參與各類校園班級服務活動。</li> <li>4. 撰寫期末心得報告。</li> </ol>

英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction of Service Learning (Labor Education, Class Service Learning and Vigorous Volunteer).</li> <li>2. Participating in campus environment cleaning.</li> <li>3. Participating in various campus service activities by class.</li> <li>4. Writing a final report.</li> </ol>
課程進度表	<p>第 1 週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識服務學習 課程實施方式、辦法規定、系統操作。</li> <li>2.校園服務學習：大一 學生於 108 年 9 月 9 日 開學日當天 依電腦亂數分配之組別與時段 至指定地點 開始實作 。</li> <li>3.班級服務學習： 指導教師上服務學習系統登記 要實施項目。</li> <li>4 活力志工：開始開班招收，請學生至系統選取。</li> </ol> <p>第 2 週~第 15 週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.班級服務學習： 第 2 週 開始 實施 ，第 14 週 12 月 13 日前完成。</li> <li>2.校園服務學習 第 7 週 及 13 週送交缺曠基本表給教師審閱。</li> <li>3.督促學生如期完成班級服務學習、活力志工及心得報告。</li> <li>4.未完成班級服務學習學生：於第 9 週及第 15 週加開班級服務學習項目，請學生自行登記及施作。</li> </ol> <p>第 16 週</p> <p>大一學生 務必於 108 年 12 月 27 日前完成活力志工 3 小時、上傳 300 字以上 「心得報告」乙篇 。</p> <p>第 17 週 批閱心得報告及成績：務必於 109 年 1 月 5 日前上服務學習系統完成 。</p> <p>第 18 週</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.校園服務學習： 送交缺曠基本表給教師審閱。</li> <li>2.109 年 1 月 10 日結算服務學習課程 總 成績。</li> <li>3.指導教師務必於 109 年 1 月 11 日至 1 月 15 日前上系統核閱服務學習必修課程總成績。</li> </ol>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>落實「生活即教育」之理念，養成學生隨手服務及勤勞敬業之良好習性。 ， 成果驗收， 其他、心得報告、其他、心得報告、</p> <p>營造友善校園，讓學生從服務中培養刻苦耐勞精神，同時灌輸愛校惜福的理念。 ， 成果驗收， 其他、心得報告、其他、心得報告、</p> <p>鼓勵學生參與各類服務學習，學習與自我、他人及環境之互動，養成同理、負責、自律、關懷、合作、服務即學習等處事態度。 ， 成果驗收， 其他、心得報告、</p> <p>透過反思帶領，培養服務人群與貢獻社會之精神。 ， 成果驗收， 其他、心得報告、</p>

指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： <b>ISBN：</b> 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	