

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D12R08
課程中文名稱	中文閱讀與表達(一)
課程英文名稱	Chinese reading and expression
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技電子一丁
任課教師	莊秋君
上課教室(時間)	週一第 3 節(J105) 週一第 4 節(J105)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	台語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.描述文章表達的意義並撰寫作文，--，1 基本知能</p> <p>2.統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，--，4 實務技能</p> <p>3.接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，--，7 表達溝通</p> <p>4.秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，--，8 敬業合群</p> <p>5.探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，--，9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.導論 2.閱讀的功能與樂趣 3.書寫與表達基本原理 4.中文各項文類評析 5.文學作品中各項人生議題之探討 6.實用文書基本能力 7.聽說讀寫綜合表達訓練
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction

	<ol style="list-style-type: none"> 2. The function and pleasure of reading 3. The basic principle in writing and expression 4. Evaluates all kind of Chinese literature type 5. The discussion of life issues in literary work 6. Practical word processing ability 7. The expression training: Hearing、speaking、reading and writing
課程進度表	<p>第一周 9/9 相見歡，課程概說、分組</p> <p>第二周 9/16 遇見自己—生命樹</p> <p>第三周 9/23 遇見自己—楊佳嫻：〈讀辛波絲卡「寫履歷表」〉</p> <p>第四周 9/30 遇見自己—楊佳嫻：〈讀辛波絲卡「寫履歷表」〉</p> <p>第五周 10/7 遇見自己—情境寫作</p> <p>第六周 10/14 看見別人—方苞：〈通蔽〉</p> <p>第七周 10/21 看見別人—方苞：〈通蔽〉</p> <p>第八周 10/28 看見別人—方苞：〈通蔽〉</p> <p>第九周 11/4 期中考試</p> <p>第十周 11/11 電影賞析與討論：〈動物方城市〉</p> <p>第十一周 11/18 親子關係—樊雪春：〈我看見我的女兒〉</p> <p>第十二周 11/25 親子關係—樊雪春：〈我看見我的女兒〉</p> <p>第十三周 12/2 人際關係—楊莉敏：〈看太陽的方式〉</p> <p>第十四周 12/9 人際關係—楊莉敏：〈看太陽的方式〉</p> <p>第十五周 12/16 人際關係—陳俊志：〈高樹少年之死〉</p> <p>第十六周 12/23 人際關係—陳俊志：〈高樹少年之死〉</p> <p>第十七周 12/30 多元成家—〈我那真實存在但不被看見的同志家庭〉</p> <p>第十八周 1/6 期末報告繳交</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>描述文章表達的意義並撰寫作文，實作演練，作業 統整所學的基本能力以作為國家考試與求職之基礎，啟發思考，書面報告 接納人與人之間所傳達的訊息並給予正面的回應，分組討論，日常表現 秉持良好的學習態度以交付完成各項任務，啟發思考，口頭報告 探討文學作品的各項人生議題，並於生活中展現批判能力，課堂講授，筆試</p>
指定用書	<p>書名：全人觀點·閱讀視界</p> <p>作者：陳憶蘇、駱育萱、楊雅琪</p> <p>書局：滄海圖書</p> <p>年份：2018</p> <p>ISBN：978-986-96593-7-6</p> <p>版本：初版</p>
參考書籍	補充講義

教學軟體	
課程規範	1.上課專心聽講，踴躍參與討論及出席。 2.評分方式：平時作業及課堂表現：40%，期中考試 30%，期末報告 30%