

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D11507
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技系統二甲
任課教師	沈文琚
上課教室(時間)	週四第 1 節(P201) 週四第 2 節(P201)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能 2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新 3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3) , --, 3 本土與國際意識 4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2) , --, 3 本土與國際意識 5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養 6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群 7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷
中文課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣

	<ol style="list-style-type: none"> 4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感 5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治 6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等 7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾 8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望 9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民 10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教 11.殖民與被殖民經驗 12.原住民問題 13.台灣的未來：知識經濟…等
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction: perspective (on Taiwan's subjectivity: the position and role in the World) 2. The position changed with the improvements of global transportation 3. Economic development in global context 4. Public health and the prevention of plague, SARS and novel Influenza 5. Waves of thoughts in democracy, human rights and rule of law 6. Popular culture and recreational life: music, art, etc. 7. Impact and adjustment of ideas: marriage, love and gender diversities 8. Material lifestyle and fashion trend: luxuries, feasts and passions 9. democratization of political life and new education: globally modernized citizenship 10. Religious miracles: the diversity of religions 11. Discourse on the colonial and under-colonial experiences 12. Issues of aboriginal peoples in Taiwan: a worldwide view 13. Epilogue: prospect (of knowledge-based economy, AI, etc.)
課程進度表	<p>第 1 週：課程分析與介紹 第 2 週：世界大不同(上) 第 3 週：世界大不同(下) 第 4 週：消失的國界(上) 第 5 週：消失的國界(中) 第 6 週：消失的國界(下) 第 7 週：台灣之主體性及其在世界的位置與角色(上) 第 8 週：台灣之主體性及其在世界的位置與角色(下) 第 9 週：考試週 第 10 週：歷史上的台灣與世界(上) 第 11 週：現在的台灣與世界(下) 第 12 週：台灣的新移民(上) 第 13 週：台灣的新移民(中)</p>

	<p>第 14 週：台灣的新移民(下)</p> <p>第 15 週：他山之石：文化資產與世界遺產(上)</p> <p>第 16 週：他山之石：文化資產與世界遺產(中)</p> <p>第 17 週：他山之石：文化資產與世界遺產(下)</p> <p>第 18 週：考試週</p> <p>以上為暫定進度,課程內容將依實際上課狀況調整.</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授，筆試 獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，課堂講授，筆試 統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，課堂講授實作演練，口頭報告書面報告 建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，課堂講授，筆試 能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，啟發思考分組討論，筆試 展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，分組討論，作業 關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，實作演練，口頭報告書面報告</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	<ol style="list-style-type: none"> 1.本課程以課堂講授為主，報告討論為輔。 2. 上課勤惰（缺曠或遲到）列為學期成績重要指標.，有缺課紀錄、報告未交者，其學期成績不及格機率極高。 3. 上課採固定座位。 4.上課嚴禁使用手機.