

# 南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D11506
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技晶片二甲
任課教師	葉瓊霞
上課教室(時間)	週一第 1 節(P201) 週一第 2 節(P201)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能 2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新 3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3) , --, 3 本土與國際意識 4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2) , --, 3 本土與國際意識 5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養 6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群 7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <p>1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</li> <li>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</li> <li>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</li> <li>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</li> <li>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</li> <li>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</li> <li>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</li> <li>11.殖民與被殖民經驗</li> <li>12.原住民問題</li> <li>13.台灣的未來：知識經濟…等</li> </ol>
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction: perspective (on Taiwan's subjectivity: the position and role in the World)</li> <li>2. The position changed with the improvements of global transportation</li> <li>3. Economic development in global context</li> <li>4. Public health and the prevention of plague, SARS and novel Influenza</li> <li>5. Waves of thoughts in democracy, human rights and rule of law</li> <li>6. Popular culture and recreational life: music, art, etc.</li> <li>7. Impact and adjustment of ideas: marriage, love and gender diversities</li> <li>8. Material lifestyle and fashion trend: luxuries, feasts and passions</li> <li>9. democratization of political life and new education: globally modernized citizenship</li> <li>10. Religious miracles: the diversity of religions</li> <li>11. Discourse on the colonial and under-colonial experiences</li> <li>12. Issues of aboriginal peoples in Taiwan: a worldwide view</li> <li>13. Epilogue: prospect (of knowledge-based economy, AI, etc.)</li> </ol>
課程進度表	<p>台灣與世界課程綱要</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 導論：國際視野下的台灣</li> <li>2. 台灣族群：原住民、舊移民、新移民、新住民</li> <li>3. 民主潮流：西方思潮與政治發展</li> <li>4. 全球思維：區域整合與世界體系</li> <li>5. 世界公民：教育、人權與普世價值</li> <li>6. 國際加工基地：依賴與競合</li> <li>7. 東亞經濟模式：從亞洲四小龍到中國崛起</li> <li>8. 行銷世界：在地經驗與台灣品牌</li> <li>9. 天涯比鄰：大航海時代的台灣</li> <li>10. 讓世界走進來：歷史記憶與轉型正義</li> </ol>

<b>教學方式與評量方法</b>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授，筆試  獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，課堂講授，筆試  統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，個案研究(PBL)，同儕互評  建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，啟發思考，同儕互評  能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，啟發思考，口頭報告  展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，分組討論，口頭報告  關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，分組討論，日常表現</p>
<b>指定用書</b>	<p>書名：  作者：  書局：  年份：  ISBN：  版本：</p>
<b>參考書籍</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《少年臺灣史：寫給島嶼的新世代和永懷少年心的國人》，周婉窈(玉山社，2014)</li> <li>2. 《台灣歷史圖說》，周婉窈(聯經，1998)</li> <li>3. 《快讀臺灣史》，李筱峰(玉山社，2003)</li> <li>4. 《臺灣史上最有趣的臺灣史》，黃震南(究竟，2016)</li> <li>5. 《鹿野忠雄》，山崎炳根著，楊南郡譯(晨星，1998)</li> <li>6. 《生蕃行腳》，森丑之助著，楊南郡譯(遠流，2000)</li> <li>7. 《企業發展與台灣經驗：台南幫的個案研究》，謝國興(中研院，1994)</li> <li>8. 《跨國灰姑娘：當東南亞幫傭遇上台灣新富家庭》，藍佩嘉(行人，2008)</li> <li>9. 《貿易打造的世界：社會、文化、世界經濟，從1400年到現在》，彭慕蘭、史蒂夫·托皮克(如果，2007)</li> <li>10. 《福爾摩沙大旅行》，劉克襄(玉山社，1999)</li> <li>11. 《尋找台灣特有種旅行》，邱一新(遠流，2013)</li> <li>12. 《大航海時代的台灣》，湯錦台(貓頭鷹，2001)</li> <li>13. 《福爾摩沙三族記》，陳耀昌(遠流，2012)</li> <li>14. 《重構二二八：戰後美中體制、中國統治模式與臺灣》，陳翠蓮(衛城，2017)</li> <li>15. 《百年追求·台灣民主運動的故事》，陳翠蓮、吳乃德、胡慧玲(衛城，</li> </ol>

	2013) 16. 《流麻溝 15 號：綠島女生分隊及其他》，曹欽榮、鄭南榕基金會(書林，2012) 17. 《在歷史的傷口上重生》，花亦芬(先覺，2016) 18. 《濁水溪》，邱永漢(允晨，1995) 19. 《香港》，邱永漢(允晨，1996) 20. 《半路上》，陳舜臣(游擊，2016)
教學軟體	
課程規範	本課程期中需筆試，平時作業不定期公布於 FLIP，16 週繳交小組期末報告—深度報導人物專題，需明確分工，確實對報告有貢獻，遲交者嚴重扣分，特此告知