

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	20D18701
課程中文名稱	工程・倫理與社會
課程英文名稱	Engineering, Ethics and Society
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技控晶三甲
任課教師	侯春茹
上課教室(時間)	週一第 8 節(K412) 週一第 9 節(K412)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>本課程主要分為兩部分：</p> <p>一、STS 概論：介紹 STS，及引導同學熟悉關於 STS 的重要議題及案例（如 環境、生技、IT 產業）。</p> <p>二、專題：以電機工程問題為起點，如太陽能、核能發電等之科技發展過程與社會發展的相互關係。並以 STS 所涉及之問題的探究或問題的解決，讓學員了解工程師與倫理及社會的互動及關係，進一步培養現代公民核心能力。</p>
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.近年來,一些重大的工業災變與工程弊端的發生,引起媒體與社會大眾的高度觀切,因此開始探討自基礎培養工程倫理的思想與態度及分析複雜倫理問題的能力,--, 8 適應社會</p> <p>2.瞭解可能於職場上遭遇到的倫理議題與困境,以尋求正確的解決辦法. , --, 6 解決問題</p> <p>3.介紹課程環境保護、工業安全、工業衛生與工程倫理等四大主題，與解決方法及方向。 , --, 1 工程知識</p> <p>4.介紹工程師應具有的基本倫觀念、責任、統禦能力與對公司忠誠，及尊尊重雇主職權的觀念。 , --, 7 終身學習</p>

中文課程大綱	<p>一、課程簡介：工程設計需要 STS 嗎？</p> <p>二、STS 概論：什麼是 STS？STS 的核心議題</p> <p>三、倫理素養建立：對工程倫理議題具備基本認識、能對倫理議題理性判斷。</p> <p>四、民主素養建立：參與民主審議之知能與美德。</p> <p>五、科學素養建立：瞭解科學產生之效果及其相應限制，進而願意參與科學相關公共議題之討論、反思及抉擇。</p> <p>六、媒體素養建立：對媒體訊息保有開放、批判及省思之能力。</p> <p>七、美學素養建立：對藝文，亦針對生活世界之種種事物，泛指對於事物（非道德性）統整性價值之體會。</p>
英/日文課程大綱	<p>1.Introduction</p> <p>2.What is STS?</p> <p>3.Ethics Literacy</p> <p>4.Democracy Literacy</p> <p>5.Science Literacy</p> <p>6.Media Literacy</p> <p>7.Aesthetic Literacy</p>
課程進度表	<p>第 1 週 導論</p> <p>第 2 週 問題就在我們的身邊</p> <p>第 3 週 我們需要專業倫理教育</p> <p>第 4 週 工程師倫理</p> <p>第 5 週 專業倫理的重要與定義</p> <p>第 6 週 工程倫學</p> <p>第 7 週 案例討論</p> <p>第 8 週 案例討論</p> <p>第 9 週 期中考</p> <p>第 10 週 專業的期許與規範</p> <p>第 11 週 專業倫理施行法則</p> <p>第 12 週 案例討論工程師的專業職責</p> <p>第 13 週 以個案詮釋規範</p> <p>第 14 週 預防倫理</p> <p>第 15 週 問題處理</p> <p>第 16 週 舉發</p> <p>第 17 週 分組報告</p> <p>第 18 週 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>近年來,一些重大的工業災變與工程弊端的發生,引起媒體與社會大眾的高度觀切,因此開始探討自基礎培養工程倫理的思想與態度及分析複雜倫理問題的能力,,分組討論,課堂展演</p>

	<p>瞭解可能於職場上遭遇到的倫理議題與困境,以尋求正確的解決辦法. , 分組討論 , 筆試課堂展演</p> <p>介紹課程環境保護、工業安全、工業衛生與工程倫理等四大主題, 與解決方法及方向. , 課堂講授 , 筆試課堂展演</p> <p>介紹工程師應具有的基本倫觀念、責任、統禦能力與對公司忠誠, 及尊專重雇主職權的觀念. , 課堂講授 , 口頭報告</p>
指定用書	<p>書名：工程倫理學三版</p> <p>作者：周卓輝</p> <p>書局：高立</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：978-986-378-158-5</p> <p>版本：3</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	