

# 南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D11502
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技電資二甲
任課教師	孫宏仁
上課教室(時間)	週一第 7 節(W0609) 週一第 8 節(W0609)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能</li> <li>2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新</li> <li>3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3) , --, 3 本土與國際意識</li> <li>4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2) , --, 3 本土與國際意識</li> <li>5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養</li> <li>6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群</li> <li>7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷</li> </ol>
中文課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色)</li> <li>2.交通變遷下的台灣</li> <li>3.全球經濟網路中的台灣</li> </ol>

	<p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>11.殖民與被殖民經驗</p> <p>12.原住民問題</p> <p>13.台灣的未來：知識經濟…等</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Introduction: perspective (on Taiwan's subjectivity: the position and role in the World)</p> <p>2. The position changed with the improvements of global transportation</p> <p>3. Economic development in global context</p> <p>4. Public health and the prevention of plague, SARS and novel Influenza</p> <p>5. Waves of thoughts in democracy, human rights and rule of law</p> <p>6. Popular culture and recreational life: music, art, etc.</p> <p>7. Impact and adjustment of ideas: marriage, love and gender diversities</p> <p>8. Material lifestyle and fashion trend: luxuries, feasts and passions</p> <p>9. democratization of political life and new education: globally modernized citizenship</p> <p>10. Religious miracles: the diversity of religions</p> <p>11. Discourse on the colonial and under-colonial experiences</p> <p>12. Issues of aboriginal peoples in Taiwan: a worldwide view</p> <p>13. Epilogue: prospect (of knowledge-based economy, AI, etc.)</p>
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，--，--</p> <p>獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，--，--</p> <p>統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，--，--</p> <p>建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，--，--</p> <p>能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，--，--</p> <p>展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，--，--</p>

	關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4) , -- , --
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	