

# 南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	03D13D01
課程中文名稱	國民小學藝術與人文教材教法
課程英文名稱	Teaching Materials and Methods of Arts and Humanities in Elementary School
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	教育學程—小
任課教師	楊世承
上課教室(時間)	週二第 3 節(N102) 週二第 4 節(N102)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	透過理論與實務並重的課程，增進對藝術與人文領域及科目的相關知識與技能的能力，使師培生具備相應教學知能，發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作。並能因應 12 年課綱需求，能設計、演示國小藝術與人文領域課程教案，提升其專業知能。
先修科目或預備能力	須修畢教學基本學科、教育基礎課程及教育方法學課程至少各一門課（共 6 學分）
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.增進對藝術領域及科目的相關知識與技能的能力。 , Ability to develop knowledge and skills related to the arts and subjects. , 1 教育專業素養</p> <p>2.發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作。 , Develop and use diverse media and forms to engage in art and life creation. , 8 專業成長能力</p> <p>3.能設計、演示國小藝術與人文領域課程教案。 , Can design and demonstrate the teaching plans of the small art and humanities courses. , 3 課程與教學設計能力</p> <p>4.能培養真善美的人生態度。 , Can cultivate a true, good and beautiful attitude towards life. , 2 教育專業倫理</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程介紹與評量說明</li> <li>2. 12 年國教藝術與人文領域課綱~國小</li> <li>3. 兒童藝術教育探討~以視覺藝術為例</li> <li>4. 藝術與人文領域課程規劃與教學活動設計之要點</li> <li>5. 藝術創作</li> </ol>

	6. 藝術鑑賞教學與實作 7. 奇美博物館參訪 8. 藝術與人文領域課程設計分享 9. 藝術與人文領域教學演示
英/日文課程大綱	1. Course introduction and assessment instructions 2. 12 years of state education art field curriculum - national small 3. Children's Art Education Discussion~ Taking Visual Art as an Example 4. Key points in the design of curriculum and teaching activities in the field of art 5. Artistic creation 6. Art appreciation teaching and implementation 7. Chimei Museum visits 8. Art field curriculum design sharing 9. Art field teaching demonstration
課程進度表	第一週 課程介紹與評量說明 第二週 12年國教藝術領域課綱~國小 第三、四週 兒童藝術教育~平面藝術、核心素養導向教案與設計依據(一) 第五、六週 兒童藝術教育~音樂藝術、核心素養導向教案與設計依據(二) 第七、八週 兒童藝術教育~表演藝術、核心素養導向教學活動設計與教材選用、設計 第九、十週 期中考、核心素養導向跨領域教案設計 第十一、十二週 奇美博物館參訪~導覽實作 第十三、十四週 核心素養導向藝術課程設計-議題融入、教學演示示範(一) 第十五、十六週 核心素養導向教案設計-多元評量、教學演示示範(二) 第十七、十八週 藝術領域教案設計與演示、期末考
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 增進對藝術領域及科目的相關知識與技能的能力。，課堂講授分組討論啟發思考，口頭報告同儕互評設計製作 發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作。，實作演練課堂講授分組討論參觀實習，口頭報告書面報告設計製作 能設計、演示國小藝術與人文領域課程教案。，實作演練參觀實習，設計製作課堂展演 能培養真善美的人生態度。，成果驗收，課堂展演
指定用書	書名：核心素養導向課程設計 作者：黃瑞崧 書局：五南 年份：2019 ISBN：978-957-11-9730-2

	版本：初版三刷
參考書籍	黃瑞崧、核心素養導向課程設計、五南、2018 薛春光等、班級經營調色盤-藝術與人文班級經營手冊、幼獅文化、2002
教學軟體	WORD、PPT
課程規範	