

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	03D11801
課程中文名稱	課程發展與設計(國民小學)
課程英文名稱	Curriculum Development and Design (Elementary School)
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	教育學程—小
任課教師	吳裕聖
上課教室(時間)	週二第 13 節(W0602) 週二第 14 節(W0602)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	課程在探究課程理論和設計，期能有效運用於班級教學 This course deals with the basic concepts of curriculum theories and designs . Practical application in the classroom is foremost in preparing the students for success in the classroom.
先修科目或預備能力	限學程學生選修(Professional education)
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.能認識課程發展與設計的基本理論與概念，To be able to recognize the basic theories and concepts of curriculum development and design，1 教育專業素養 2.能不斷進行課程發展與設計的研究，To be able to continue researching curriculum development and design，8 專業成長能力 3.能設計適當的課程計畫加以實施，To be able to design appropriate curriculum plans to be implemented，4 教學實施能力 4.能認識課程改革的理想與挑戰，To be able to understand ideals and challenges of curriculum reform，2 教育專業倫理 5.培養學生具備學習單元的設計能力，To be able to design learning unit，3 課程與教學設計能力
中文課程大綱	一、課程設計的基本概念 二、課程發展 三、課程設計的理論取向

	<p>四、課程設計的模式</p> <p>五、探討課程設計模式中的重要因素(課程目標、課程選擇、課程組織與課程統整、課程實施與課程領導、課程評鑑)</p> <p>六、課程設計之實務(1)-形成學習領域課程單元</p> <p>七、課程設計之實務(2)-組織學習領域課程的單元</p> <p>八、課程設計之實務(3)-發展一般的教學策略</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Basic concept of curriculum design</p> <p>2. Curriculum development</p> <p>3. Theoretical orientation of curriculum design</p> <p>4. Curriculum design model</p> <p>5. Exploring important factors in the curriculum design model (curriculum objectives, curriculum selection, curriculum organization and curriculum integration, curriculum implementation and curriculum leadership, curriculum evaluation)</p> <p>6. Reality for the curriculum design(1)-Form course units</p> <p>7. Reality for the curriculum design(2)-Organize course units</p> <p>8. Reality for the curriculum design(3)- Develop general teaching strategies</p>
課程進度表	<p>上課進度</p> <p>1.九月十日 導論</p> <p style="padding-left: 40px;">1.本門課介紹(上課時間、上課方式、分組、成績評量、作業繳交)</p> <p style="padding-left: 40px;">2.如何閱讀本門課程(閱讀書目介紹、如何閱讀)</p> <p>2.九月十七日 課程設計與課程發展的基本概念(一)</p> <p style="padding-left: 20px;">1. 課程的多種意義</p> <p style="padding-left: 20px;">2. 課程結構</p> <p style="padding-left: 20px;">3. 課程決定層次、課程實施層次</p> <p>黃光雄、蔡清田，第1章</p> <p>黃政傑，第二章</p> <p>3.九月二十四日 課程設計與課程發展的基本概念(二)</p> <p style="padding-left: 20px;">1.課程設計與課程發展</p> <p style="padding-left: 20px;">2.課程理論、課程基礎、課程研究、課程與教學、課程改進與課程改變、方案、領域、科目、單元、課</p> <p style="padding-left: 20px;">3. 課程設計的原則</p> <p>黃政傑，第二章</p> <p>李子建、黃顯華 第十一章</p>

	<p>4-5.十月一日、八日 課程設計的理論取向 黃光雄、蔡清田，第3章 黃政傑，第三章 歐用生，第3章</p> <p>6-7.十月十五日、十月二十二日 課程設計的模式 1. 不同課程設計模式的原理、特色與限制 黃光雄，第4章 黃政傑，第四章 黃光雄、蔡清田，第4章</p> <p>8. 十月二十九日 課程目標** 1 課程目標的重要性 2 課程目標的分類 3 課程目標的分析 4 課程目標的敘寫 黃政傑，第五章 李子建、黃顯華，第六章 (**表示開始報告)</p> <p>9.十一月五日 期中考</p> <p>10.十一月十二日 課程選擇**、期中試題檢討及期末課程設計說明 1 理性選擇的重要性、優先與均衡 2 課程選擇的規準、原則 3 內容與活動的選擇 4 如何應用選擇的規準 黃光雄、蔡清田，第5章 黃政傑，第六章 (期中試題檢討) (課程設計：構思主題、理念及資料蒐集、智慧財產權等)</p> <p>11.十一月十九日、課程組織** 1 課程的要素、規準 2 課程組織的原則、類型與結構 黃光雄、蔡清田，第6章 黃政傑，第七章</p> <p>12. 十一月二十六日課程發展 1.課程發展的意義、進路 2.教師教學本位、國家政策本位、行動研究本位的課程發展</p>
--	--

	<p>黃光雄、蔡清田，第 7 章</p> <p>13. 十二月三日 課程實施與課程領導**(小組報告 4 人)</p> <p>1.課程實施的意義</p> <p>2.課程實施與教師角色</p> <p>3.課程實施的研究觀點、探究主題、配套措施</p> <p>4.課程領導的行動策略</p> <p>黃政傑，第九章</p> <p>黃光雄、蔡清田，第 8 章</p> <p>14. 十二月十日 課程評鑑 (期末各組課程設計內容初稿報告)</p> <p>1.課程評鑑的意義、目的、步驟與標準</p> <p>2.課程評鑑的類型、模式、價值取向</p> <p>黃光雄、蔡清田，第 9 章</p> <p>黃政傑，第八章</p> <p>15.十二月十七日 十二國教議題 **(期末課程設計內容報告) 1.十二國教議題</p> <p>國教院十二國教的資料蒐集</p> <p>16.十二月二十四日 各組課程設計內容報告與回饋</p> <p>17.十二月三十一日 各組課程設計內容報告與回饋</p> <p>18.一〇九年一月七日 期末考---各組課程設計內容報告與回饋、交課程設計紙本和完整版檔案到 Flip 數位學習作業區</p>
<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能認識課程發展與設計的基本理論與概念，課堂講授，筆試實作</p> <p>能不斷進行課程發展與設計的研究，課堂講授啟發思考分組討論，作業</p> <p>能設計適當的課程計畫加以實施，成果驗收，自我評量</p> <p>能認識課程改革的理想與挑戰，分組討論，自我評量</p> <p>培養學生具備學習單元的設計能力，實作演練，實作</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：課程發展與設計新論</p> <p>作者：黃光雄、蔡清田</p> <p>書局：五南</p> <p>年份：2015</p> <p>ISBN：ISBN 978-957-11-8008-3</p> <p>版本：初版</p>
<p>參考書籍</p>	<p>黃光雄、蔡清田 (1999)：課程設計－理論與實際。台北：五南。</p>

	<p>黃政傑（1991）：課程設計。台北：東華。初版 ISBN 957-636-357-8 蔡清田主譯（2002）：學習領域的課程設計。台北：五南。</p> <p>其它重要閱讀書目 中華民國課程與教學學會主編（2002）：新世紀教育工程：九年一貫課程再造。 台北：揚智。 中華民國課程與教學學會主編（2012）：十二國教課程教學改革理念與方向期許。 台北：五南。 李子建、黃顯華（1994）：課程：範式、取向和設計。香港：中文。 財團法人國立台南師院校務文教基金會 主編（2000）：九年一貫課程－從理論、 政策到執行。高雄：復文。 教育部（2014）：十二國民基本教育課程綱要 黃光雄（1996）：課程與教學。台北：師大。 黃炳煌主編（2002）：課程統整與教師專業發展。台北：師大。 甄曉蘭（2002）：中小學課程改革與教學革新。台北：高等。 歐用生（2001）：課程發展的基本原理。高雄：復文。</p>
教學軟體	powerpoint word
課程規範	<p>可先準備上課用書。 帶著學習的心來上課，老師會幫忙同學順利過關。</p>