

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	03D11301
課程中文名稱	教學原理(國民小學)
課程英文名稱	Principles of Instruction
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	教育學程—小
任課教師	王佳琪
上課教室(時間)	週一第 3 節(N107) 週一第 4 節(N107)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	教師證書
輔導考照 2	文教行政高考
課程概述	本課程在探討教學原理與主要教學方法及其應用，課程內容包括教學的基本概念、教學的理論基礎、認知領域的教學方法、情意領域的教學方法、技能領域的教學方法、個別化教學法、教學評量原理與方法及創新教學革命介紹。
先修科目或預備能力	教育概論、教育心理學、教育社會學。
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.探討教學原理與教學方法學科之基本知識，--，1 教育專業素養 2.具備愛心和教育良心，具有教育精神，--，2 教育專業倫理 3.熟知教育目標、課程發展和教學設計原理，--，3 課程與教學設計能力 4.熟悉各種教學原理，--，4 教學實施能力
中文課程大綱	第 01 單元 教學的基本概念 第 02 單元 教學的理論基礎 第 03 單元 教學理論（一） 第 04 單元 教學理論（二） 第 05 單元 認知領域的教學方法（一） 第 06 單元 認知領域的教學方法（二） 第 07 單元 情意領域的教學方法（一） 第 08 單元 情意領域的教學方法（二） 第 09 單元 技能領域的教學方法 第 10 單元 個別化教學法 第 11 單元 教學評量原理與方法（一）

	第 12 單元 教學評量原理與方法 (二) 第 13 單元 創新教育課程設計與討論
英/日文課程大綱	1.a concept of teaching 2.teacher's belief 3.theories of teaching 4.processes of teaching 5.teaching objective 6.teaching methods 7.speech in the classroom 8.motivating students to learn
課程進度表	1 2019/9/9 課程簡介、對教育的想像 2 2019/9/16 教學意義、性質與教學過程的概念 3 2019/9/23 教學計畫的意義、功能與類型 4 2019/9/30 教學設計與實作 I：教學目標內容與撰寫 5 2019/10/7 教學設計與實作 II：教學活動設計 6 2019/10/14 動機與學習 7 2019/10/21 教學策略 8 2019/10/28 班級經營與教室管理 9 2019/11/4 期中報告－《讓思考變得可見》記錄與反思 10 2019/11/11 提問與設計：焦點討論法 11 2019/11/18 教學媒體的種類、製作與應用 12 2019/11/25 教學媒體製作報告 13 2019/12/2 教學模式 I-直接教學法 (小組報告) 14 2019/12/9 教學模式 II-討論教學法 (小組報告) 15 2019/12/16 教學模式 III-協同教學法 (小組報告) 16 2019/12/23 教學模式 IV-合作學習法 (小組報告) 17 2019/12/30 差異化教學與評量 18 2020/1/6 期末報告與課堂省思
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 探討教學原理與教學方法學科之基本知識，課堂講授，書面報告 具備愛心和教育良心，具有教育精神，分組討論，日常表現書面報告 熟知教育目標、課程發展和教學設計原理，課堂講授分組討論，日常表現書面報告 熟悉各種教學原理，實作演練，口頭報告
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN：

	版本：
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1.王財印、吳百祿、周新富(2009)。教學原理。台北：心理。 2.張世忠(2010)。教學原理：統整與應用。台北：師大書苑 3.沈翠蓮(2006)。教學原理與設計。台北：五南 4.張文哲(譯)(2013)。R. E. Slavin 著。教育心理學－理論與實際(Educational Psychology) 第三版。台北市：學富文化 5.張春興(1997)。教育心理學－三化取向的理論與實踐。台北市，東華書局。
教學軟體	PPT、WORD、影音媒體
課程規範	<ol style="list-style-type: none"> 1.請勿遲到早退(遲到一節課，亦視同曠課)，不要無故缺席，課堂請假需事前告知授課教師，請假內容須正當，不接受他人代為轉告 2.上課禁止利用手機瀏覽無關課程內容的網站、課堂期間教室內禁止飲食(補充水份等液體除外) 3.個人期中報告：《讓思考變得可見》記錄與反思 4.分組：5人一組，內容包含概念、應用及實際操作 5.須參加 10/26 焦點討論法工作坊