

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	03D09701
課程中文名稱	外語群教材教法
課程英文名稱	Foreign Language Teaching Materials and Teaching Methods
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	教育學程－中
任課教師	陳素連
上課教室(時間)	週一第 7 節(N102) 週一第 8 節(N102)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>This course is aimed at introducing pedagogy of the English and Japanese language teaching and principles of choosing, writing, and editing English and Japanese teaching materials for vocational high schools in Taiwan. Students are required to understand and practice various teaching methods; by practicing these methods and writing teaching plans, students have to learn how to combine theories and teaching activities in a proper way. In addition, by visiting English and Japanese classes taught by sophisticated English and Japanese teachers, students learn about the differences of theories and real classroom teaching.</p> <p>本課程主要介紹基本英、日語教學法與中等職業學校英、日語教材選編原則，務使學生在修習課程過程中能熟練各種教學法和熟知課綱與英語教材編寫的關連性。並藉由至中等職業學校見習實際教學情況瞭解理論與現實的結合和落差。</p>
先修科目或預備能力	先修教育基礎課程、教育方法課程各至少一門課程
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能型塑愛學生如子之觀念，展現高度情緒管理之態度，Ability of taking students as children and maintaining high Emotional Quotient，2 教育專業倫理 2.能設計適合學生能力與培養學生英文智能之教案與教學活動。，Ability of designing teaching plans for fostering students' intelligence and competence，1</p>

	<p>教育專業素養</p> <p>3.能熟練實施教學計劃。 , Ability of putting teaching plans into practice in a proficient manner , 4 教學實施能力</p> <p>4.能準備營造良好的學習環境和班級氣氛。 , Ability of creating a proper milieu for students' learning , 5 班級經營能力</p> <p>5.能引導不同程度之學生發現並解決問題。 , Ability of leading students' to discover and solve problems , 7 學生輔導能力</p> <p>6.能養成持續進修英、日文能力之態度並能製作教具與研發教學活動。 , Ability of keeping improving English or Japanese proficiency and designing and making teaching aids and activities , 8 專業成長能力</p>
中文課程大綱	<p>一、教學大綱介紹</p> <p>二、英、日語教學法理論</p> <p>三、英、日語教材編寫原則</p> <p>四、教案編寫</p> <p>五、教學演示</p> <p>六、教學見習</p>
英/日文課程大綱	<p>1.Introduction to the course and syllabus</p> <p>2.English and Japanese Teaching Methods</p> <p>3.The Principles of choosing and editing English and Japanese teaching materials</p> <p>4.Composition of Teaching plans</p> <p>5.Demonstration of English teaching methods</p> <p>6.Visiting English classes</p>
課程進度表	<p>1.課程介紹</p> <p>2.教材編輯原則</p> <p>3.教材介紹</p> <p>4.教材分析（口頭報告）</p> <p>5.第一章：序論</p> <p>6.第二章：文法翻譯教學法（The Grammar-Translation Method)</p> <p>7.第三章:直接教學法(The Direct Method)</p> <p>8.第四章:聽說教學法(The Audio-Lingual Method)</p> <p>9.期中考</p> <p>10.第五章：默示法(The Silent Way)</p> <p>11.第六章:情緒解放法(Desiggestopedia)、第七章:社群語言學習法(Community Language Learning)</p> <p>12.第八章：肢體回應法(Total Physical Response)</p> <p>13.第九章：溝通教學法(Community Language Learning)</p> <p>14.第十章：內容導向教學法(Content-based Instruction)、第十一章：任務導向教學法(Task-based Instruction)、第十二章：合作學習教學法(Cooperative</p>

	<p>Learning Method)、第十三章：多元智慧教學法(Multiple Intelligences Method)</p> <p>16.第十四章：翻轉試教學法探討(Flipped Classroom)、專業性語言學習導向(ESP)</p> <p>17.教學演示</p> <p>18.期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能型塑愛學生如子之觀念，展現高度情緒管理之態度，課堂講授，日常表現能設計適合學生能力與培養學生英文智能之教案與教學活動。 ，實作演練，課堂展演</p> <p>能熟練實施教學計劃。 ，實作演練，課堂展演</p> <p>能準備營造良好的學習環境和班級氣氛。 ，座談，同儕互評</p> <p>能引導不同程度之學生發現並解決問題。 ，個案研究(PBL)，日常表現</p> <p>能養成持續進修英、日文能力之態度並能製作教具與研發教學活動。 ，實作演練，課堂展演</p>
指定用書	<p>書名：英語教學法大全</p> <p>作者：毛佩玲</p> <p>書局：師德文教</p> <p>年份：2007</p> <p>ISBN：9789866915116</p> <p>版本：初版</p>
參考書籍	<p>1. 讀者劇場：最佳的英語補救教學法 鄒文莉 許美華 著 三民書局</p> <p>2. 全方為英語教學 倪婉君 譯 師德出版社</p> <p>3. 各書局出版之教科書</p>
教學軟體	
課程規範	