

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	03D02801
課程中文名稱	國民小學社會教材教法
課程英文名稱	Teaching Materials and Methods of Social Studies in Primary School
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	教育學程—小
任課教師	陳信豪
上課教室(時間)	週一第 7 節(N107) 週一第 8 節(N107)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	國小教師甄試
輔導考照 2	
課程概述	本學科旨在介紹國小社會科的基本概念，教育目標及其教材教法的問題。並說明九年一貫課程「社會學習領域」發展模式及九年一貫課程社會學習領域能力指標之解讀。
先修科目或預備能力	先修教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程各至少一門課程
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.介紹國小社會領域的基本概念，教育目標及其教材教法的問題，--，1 教育專業素養</p> <p>2.具備愛心和教育良心，擁有教育專業倫理，--，2 教育專業倫理</p> <p>3.知悉社會科教案之擬定方法，--，3 課程與教學設計能力</p> <p>4.熟悉各種社會領域的教學方法，善用各種社會領域評量技巧，--，4 教學實施能力</p>
中文課程大綱	<p>1.社會科的基本概念。</p> <p>2.九年一貫課程「社會學習領域」發展模式。</p> <p>3.九年一貫課程社會學習領域能力指標之解讀。</p> <p>4.國小社會科教學方法。</p> <p>5.國小社會科教學計畫之擬定。</p> <p>6.國小社會科教學資源。</p> <p>7.國小社會科教學評量。</p> <p>8.國小社會科教學觀摩與試教。</p>
英/日文課程大綱	1. The current status of social studies

	<p>2. The teaching methods of social studies</p> <p>3. The teaching plans of social studies</p> <p>4. The teaching resources of social studies</p> <p>5. Local education</p> <p>6. The evaluation of social studies</p> <p>7. The demonstration of social studies</p>
課程進度表	<p>第 1 週 課程介紹</p> <p>第 2 週 社會教材教法緒論</p> <p>第 3 週 社會學習領域功能</p> <p>第 4 週 社會學習領域目標</p> <p>第 5 週 社會科教材的內涵與排列</p> <p>第 6 週 社會科教材的選擇與組織</p> <p>第 7 週 教學目標的擬定</p> <p>第 8 週 教學方法</p> <p>第 9 週 期中報告</p> <p>第 10 週 教學評量</p> <p>第 11 週 社會科補充教材之選擇與使用</p> <p>第 12 週 社會科教學資源</p> <p>第 13 週 教學觀摩與試教</p> <p>第 14 週 教學觀摩與試教</p> <p>第 15 週 教學觀摩與試教</p> <p>第 16 週 教學觀摩與試教</p> <p>第 17 週 教學觀摩與試教</p> <p>第 18 週 期末報告</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>介紹國小社會領域的基本概念，教育目標及其教材教法的問題，課堂講授，日常表現</p> <p>具備愛心和教育良心，擁有教育專業倫理，課堂講授，日常表現</p> <p>知悉社會科教案之擬定方法，實作演練，書面報告</p> <p>熟悉各種社會領域的教學方法，善用各種社會領域評量技巧，啟發思考，口頭報告</p>
指定用書	<p>書名：社會領域教材教法</p> <p>作者：薛雅惠等</p> <p>書局：五南</p> <p>年份：2017</p> <p>ISBN：9789571160054</p> <p>版本：初版二刷</p>
參考書籍	<p>林榮梓（2015）。學校扼殺了創意嗎？我的一堂社會課，臺北：領行文化。</p>

	<p>黃瑞崧（2019）。核心素養導向課程設計：理論、方法、實作技巧與研究。臺北：五南，初版三刷。</p> <p>溫美玉等（2018）。溫美玉社會趴：從知識領域到跨科整合，素養教學輕鬆上手！。台北：親子天下。</p> <p>陳國彥（2014）。社會科教育之有效教學。臺北：學富文化。</p> <p>吳宗立、陳國彥（2002）。社會領域教材教法。高雄：麗文文化。</p> <p>黃炳煌（主編）（2003）。社會學習領域課程設計與教學策略（增訂一版）。台北：師大書苑。</p> <p>歐用生（1992）。社會科教學研究。臺北：師大書苑，六版。</p>
教學軟體	
課程規範	