

南臺科技大學 108 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D12501
課程中文名稱	英文能力課程
課程英文名稱	English Proficiency
學分數	3.0
必選修	自選必修
開課班級	四技自控延修 四技奈米延修四技車輛延修四技產設延修四技流行音樂延修四 高齡服務延修四技醫電延修四技電資延修四技控晶延修四技網通延修四技晶 片延修四技系統延修四技微電延修四技化材延修四技工管延修四技電商延修 四技國企延修四技企管延修四技財金延修四技資管延修四技會資延修四技休 閒延修四技英語延修四技行流延修四技日語延修四技資傳延修四技資工延修 四生技食品延修四技幼保延修四技品設延修四技商設延修四技動畫延修四技 創設延修四技多樂延修四技光電延修四技餐旅延修
任課教師	黃麗麗
上課教室(時間)	週五第 7 節(T0109) 週五第 8 節(T0109) 週五第 9 節(T0109)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	英語
授課語言 2	華語
輔導考照 1	GEPT
輔導考照 2	
課程概述	本課程開設之目的為輔導學生基礎英文能力，課程設計以幫助考取英檢證照為主。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.認同學習外文的重要性，產生學習動機，並了解檢定考試在職場上的效用， Recognizing the importance of learning foreign languages, increasing motivation of learning, and realizing the credibility of language-related certificates on the job market. , 3 本土與國際意識</p> <p>2.以積極主動的態度學習語言，承擔記憶、理解、與速度上的壓力，在有限 的時間之下做出穩定的表現，Learning languages proactively. Coping with the stress from the requirement of memory, comprehension, and quick response. Making stable response when working with time pressure. , 6 熱誠抗壓</p> <p>3.妥善使用學到的語言能力，針對各式職場上的溝通情境做適當的解讀與回</p>

	<p>應 , Making good use of language proficiency learned. Realizing and responding appropriately to situations at the workplace. , 7 表達溝通</p> <p>4.在語言使用中能顧及情境與場合，能選擇合乎禮節並符合對方文化背景的措詞進行溝通 , Making correct interpretation of communicative occasions, and utilizing appropriate dictions in accordance with the cultural background of the listeners. , 9 人文與倫理素養</p>
中文課程大綱	加強英文閱讀與聽力、建立文法句構觀念、並逐步介紹各式英文能力檢定之內容，亦整合一部份之口說與寫作訓練
英/日文課程大綱	The purpose of the course is to enhance students' knowledge and skills of reading, listening, syntax, and grammatical concepts of English, along with training for English proficiency tests. Also, certain levels of oral and writing skills are integrated.
課程進度表	<p>Week 1 Holiday</p> <p>Week 2 Unit 1 The Ice Hotel</p> <p>Week 3 Unit 2 Food Firsts</p> <p>Week 4 Unit 3 Hurricane Who?</p> <p>Week 5 Unit 4 How Did Those Get in There?</p> <p>Week 6 Unit 5 A Bug's Sleep</p> <p>Week 7 Unit 6 Not the Normal News</p> <p>Week 8 Review</p> <p>Week 9 Midterm exam.</p> <p>Week 10 Unit 8 The Wright Way to Fly</p> <p>Week 11 Unit 9 Don't Trust Me!</p> <p>Week 12 Unit 10 Bugs for Sale</p> <p>Week 13 Unit 11 Mona Who?</p> <p>Week 14 Unit 12 Borrowed Words</p> <p>Week 15 Unit 13 Growing Deserts</p> <p>Week 16 Unit 14 The Importance of Water</p> <p>Week 17 Review</p> <p>Week 18 Final exam.</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>認同學習外文的重要性，產生學習動機，並了解檢定考試在職場上的效用，課堂講授，日常表現筆試筆試</p> <p>以積極主動的態度學習語言，承擔記憶、理解、與速度上的壓力，在有限的時間之下做出穩定的表現，課堂講授，日常表現筆試筆試</p> <p>妥善使用學到的語言能力，針對各式職場上的溝通情境做適當的解讀與回應，課堂講授，日常表現筆試筆試</p> <p>在語言使用中能顧及情境與場合，能選擇合乎禮節並符合對方文化背景的措詞進行溝通，課堂講授，日常表現筆試筆試</p>

指定用書	書名：Reading Challenge 2 作者：Casey Malarcher & Andrea Janzen 書局：Compass Publishing 年份：2010 ISBN：978-1-59966-529-0 版本：2
參考書籍	
教學軟體	MyET
課程規範	不可影印教科書